

**Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024**

**Утверждено приказом  
директор  
№ 386 от 30.08.2024 г**

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Якшур-Бодьинская сельская гимназия (дошкольное звено)  
на 2024-2025 учебный год  
Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Якшур-Бодьинская сельская гимназия (дошкольное звено), осуществляющего образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) от 25 ноября 2022г №1028;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Якшур-Бодьинская сельская гимназия
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Якшур-Бодьинская сельская гимназия.

**Основная цель учебного плана** — регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между обязательной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики дошкольных групп;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия (дошкольное звено) работает в режиме пятидневной рабочей недели. Наполняемость групп воспитанниками устанавливается согласно правилам комплектования дошкольных образовательных организаций, утвержденным Учредителем, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В дошкольных группах Гимназии функционирует 3 группы с дневным 12 часовым режимом пребывания детей: младшая –разновозрастная – 1,5-4 года, средняя -старшая 4-6, подготовительная – 6-7 лет

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в группах в течение недели соответствует Инструктивно-методическому письму Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 2-го и 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 1ч15минут и 1ч30минут часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день и не более 2-3 раз в неделю. В середине непосредственной образовательной деятельности статистического характера проводят физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей разного возраста (дети второго, третьего года и четвертого года жизни) – 2час 15 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20мин., в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 25 минут (из них вариативная часть

составляет 40 мин), в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 00 минут (из них вариативная часть составляет 1 час 30 мин).

Непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах строится с учетом возрастных особенностей детей, сменяемости видов деятельности и на основе игровой деятельности как ведущего вида в дошкольном детстве. В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в разновозрастной - младшей группе – 9

в средней группе – 10

в старшей группе – 15

в подготовительной группе – 16

В дошкольных группах 2 раза в год (2 недели в сентябре, мае) проводится педагогическая диагностика. Результаты педагогической диагностики, логопедического обследования используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Обследование детей проводится в режиме работы учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Для детей, не достигших планируемых результатов на конец учебного года по результатам педагогической диагностики, логопедического обследования, составляется индивидуальный образовательный маршрут, время его реализации – летний оздоровительный период.

В середине учебного года (1-я декада января) организуются недельные каникулы. В дни каникул и летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного направлений.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием специалисты могут проводить дополнительные занятия с учетом возможностей учреждения и желаний родителей, не превышающие максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия для воспитанников в возрасте 5- 7 лет работают педагоги дополнительного образования: педагог по обучению игре в шахматы. С воспитанниками подготовительной группы проводится кружковая деятельность по обучению детей удмуртскому языку. Содержание кружковой деятельности планируется и реализуется по рабочим программам педагогов дополнительного образования.

В целях укрепления здоровья воспитанников и привития им навыков здорового образа жизни, педагогами в дошкольном учреждении проводятся закаливающие мероприятия. Закаливание детей происходит как в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, выполнение физических упражнений в легкой спортивной

одежде в помещении и на открытом воздухе) так и в специально организованных мероприятиях (водных, воздушных, солнечных). Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от возраста детей, сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей, используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов.

Программное методическое обеспечение подбирается согласно списку рекомендуемой литературы к Образовательной программе дошкольного образования. Главным критерием отбора программного материала является его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

1.	Базовая часть федеральный компонент (обязательная не менее 60%)	Группы общеразвивающей направленности в возрасте			
		младшая группа 2 - 4 г	средняя группа 4 – 5 лет	старшая группа 5-6 лет	подготовительная группа 6-7(8) л
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие (ОД):</b>				
	Ознакомление с окружающим миром: явления общественной жизни, природное окружение, экологическое воспитание (Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)) А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова «Здравствуй, мир!»	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Л.Г.Петерсон «Считалочка»	1	1	---	---
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Л.Г.Петерсон «Раз ступенька, два –ступенька»	---	---	1	1
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие (ОД)</b>				
	Развитие речи: подготовка и обучение грамоте Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке»	---	---	1	1
	Развитие речи В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»	---	---	1	1
	Развитие речи Т.Р. Кислова «Лесные истории»	1	1	---	---
	Развитие речи О.С Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой»	---	---	1	1
<b>1.3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие (ОД)</b>				

	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. «Дорогою добра»	---	---	1	---
	Е.В.Харлампова, М.В.Корепапова «Познаю себя»	---	---	---	1
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие(ОД)</b>				
	музыкальное Каплунов, И.М., Новоскольцева, И.А. «Ладушки. «Праздник каждый день» синтез искусств	2	2	2	2
	художественное творчество: рисование И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	0,5	1	1	1
	художественное творчество: лепка И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	0,5	0,5	0,5	0,5
	художественное творчество: конструирование И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	0,5	0,5	0,5	0,5
	художественное творчество: ручной труд И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	---	0,5	0,5	0,5
	художественное творчество: аппликация И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>1.5</b>	<b>Физическое развитие</b>				
	физкультурное: физическая культура Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	2	2	2	2
		На прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность как у обычного занятия)			
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (не более 40%)</b> (планируется согласно образовательной программе дошкольного звена)				
	Познавательная деятельность: «Изучаем удмуртский язык»	---	---	--	1
	Познавательная деятельность: «Шахматы»	---	---	2	2
	Итого занятий, включая занятия по дополнительному образованию согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Сан ПиН	9	10	15	16

1.	Базовая часть федеральный компонент (обязательная не менее 60%)	Группы общеразвивающей направленности в возрасте			
		младшая группа 2 - 4 г	средняя группа 4 – 5 лет	старшая группа 5-6 лет	подготов группа 6-7(8) л
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие (ОД):</b>				
	Ознакомление с окружающим миром: явления общественной жизни, природное окружение, экологическое воспитание (Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)) А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова «Здравствуй, мир!»	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Л.Г.Петерсон «Считалочка»	1	1	---	---
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Л.Г.Петерсон «Раз ступенька, два –ступенька»	---	---	1	1
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие (ОД)</b>				
	Развитие речи: подготовка и обучение грамоте Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке»	---	---	1	1
	Развитие речи В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»	---	---	1	1
	Развитие речи Т.Р. Кислова «Лесные истории»	1	1	---	---
	Развитие речи О.С Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой»	---	---	1	1
<b>1.3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие (ОД)</b>				
	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. «Дорогою добра»	---	---	1	---
	Е.В.Харлампова,М.В.Корепанова «Познаю себя»	---	---	---	1
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие(ОД)</b>				
	музыкальное Каплунов, И.М., Новоскольцева, И.А. «Ладушки. «Праздник каждый день» синтез искусств	2	2	2	2
	художественное творчество: рисование И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	0,5	1	1	1
	художественное творчество: лепка И.А.Лыкова «Изобразительная	0,5	0,5	0,5	0,5

	деятельность в детском саду»				
	художественное творчество: конструирование И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	0,5	0,5	0,5	0,5
	художественное творчество: ручной труд И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	---	0,5	0,5	0,5
	художественное творчество: аппликация И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>1.5</b>	<b>Физическое развитие</b>				
	физкультурное: физическая культура Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	2	2	2	2
		На прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность как у обычного занятия)			
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (не более 40%)</b> (планируется согласно образовательной программе дошкольного звена)				
	Познавательная деятельность: «Изучаем удмуртский язык»	---	---	--	1
	Познавательная деятельность: «Шахматы»	---	---	2	2
	Итого занятий, включая занятия по дополнительному образованию согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Сан ПиН	9	10	15	16

**Годовой учебный план на 2024-2025 учебный год  
дошкольного звена д.Якшур, Н.Пислеглуд**

1.	Базовая часть федеральный компонент (обязательная не менее 60%)	Группы общеразвивающей направленности в возрасте				Подгот овитель ная группа 6-7(8) л
		Ранний возраст 1,5-3 г	младшая группа 3 – 4 лет	средняя группа 4-5 лет	старшая группа 5-6 л	
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие (ОД):</b>					
	Ознакомление с окружающим миром «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Колесникова Е.В. «Математические ступеньки», И.А.Помараева «Формирование элементарных математических представлений» (2-3 года)	---	1	1	1	2
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие (ОД)</b>					
	Развитие речи: подготовка и обучение грамоте Г.Ф.Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	---	---	---	1	1
	Развитие речи В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»	2	1	1	1	1
<b>1.3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие (ОД)</b>					
	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. «Дорогою добра» (В режимных моментах)	---	---	---	---	---
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие(ОД)</b>					
	музыкальное Каплунов, И.М., Новоскольцева, И.А. «Ладушки. М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	2	2	2	2	2
	художественное творчество: рисование Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	1	1	1	2	2
	художественное творчество: лепка Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	художественное творчество: конструирование И.А.Лыкова «Изобразительная	---	---	1	1	1



	деятельность в детском саду»					
	художественное творчество: аппликация Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	---	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>1.5</b>	<b>Физическое развитие</b>					
	физкультурное: физическая культура Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду», Т.Э Токаева «Будь здоров, дошкольник»	2	2	2	2	2
		На прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность как у обычного занятия)				
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (не более 40%)</b> (планируется согласно образовательной программе дошкольного звена)					
	Познавательная деятельность: «Изучаем удмуртский язык»	---	1	1	1	1
	Познавательная деятельность: «Шахматы»	---	---	---	1	1
Итого занятий, включая занятия по дополнительному образованию согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Сан ПиН		9	10	11	14	15