

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Якшур-Бодьинская сельская гимназия

РАССМОТРЕНА

на заседании школьного МО

Протокол № 1

«29» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия № 290 от «31» августа 2023г.

### Рабочая программа

Наименование учебного предмета (по учебному плану): Основы Безопасности Жизнедеятельности

Класс 9

Учебный год реализации программы: 2023-2024

Количество часов по учебному плану: 34

Планирование составлено:

на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия; на основе Примерной программы (название, автор, год издания, кем рекомендовано) «Комплексная программа 5-11 классы» А.Т.Смирнов М.: Просвещение 2010

Учебное пособие (название, автор, год издания, № из ФПУ) «Основы Безопасности Жизнедеятельности 9 класс» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2009 год

Рабочую программу составил  / Богданов Д.В.

с. Якшур-Бодья, 2023 год

## Планируемые результаты за курс 9 класса:

### Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

## **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

### **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни**

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

•анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

•готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

**Личностными результатами** обучения в 9 классе, формируемыми при изучении предмета ОБЖ, являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

## Содержание учебной программы

### Основы безопасности жизнедеятельности

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

### Основы безопасности личности, общества и государства

#### Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

### Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи.

*При изучении тем «Первая медицинская помощь при массовых поражениях», «Первая медицинская помощь при массовых поражениях, при передозировке в приеме психоактивных веществ» используется оборудование Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» на базе МБОУ Якиур-Бодьинская гимназия: аптечка автомобильная, табельные средства для оказания ПП, набор имитаторов травм и поражений, складные шины, тренажер-манекен для отработки СЛР, тренажер-манекен для приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, ноутбук, интерактивный комплекс.*

### **Тематический план**

| № урока                                                                    | Дата | Наименование темы, раздела (количество часов в теме, разделе)<br>Наименование темы урока | Содержание урока                                                                                              | Основные виды учебной деятельности                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства 23ч.</b> |      |                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                           |
| 1                                                                          |      | Россия в мировом сообществе.                                                             | Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. | Обсуждают роль России в мировом обществе. Записывают страны, успешно сотрудничающие с РФ. |

|   |  |                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |
|---|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 |  | Национальные интересы России в современном мире.                                | Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.          | Знакомятся с национальными интересами России в современном мире.                                                                                               |
| 3 |  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.                   | Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.                                  | Записывают и обсуждают военные угрозы национальной безопасности России.                                                                                        |
| 4 |  | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.       | Находят и записывают значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России. |
| 5 |  | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.           | Находят опасные и чрезвычайные ситуации.                                                                                                                       |
| 6 |  | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.           | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.                                                                           | Рассматривают чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.                                                                            |
| 7 |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.         | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. | Находят чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.                                                                                |
| 8 |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.         | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. | Обсуждают чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.                                                                              |
| 9 |  | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России               | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.<br>Международный терроризм                                                        | Записывают виды террористических акций, их цели и способы осуществления, правила                                                                               |



|    |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |                                                                                                             | Система борьбы с терроризмом. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.                                                               | поведения при угрозе террористического акта.                                                                                    |
| 10 |  | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.                                                         | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.                                                                                             | Находят основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.                                 |
| 11 |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).                    | (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.                                                                                                         | Находят основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. |
| 12 |  | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.              | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.                                                                                | Находят влияние гражданской обороны как составной части национальной безопасности                                               |
| 13 |  | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.                                                                                                                                      | Обсуждают влияние и роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.          |
| 14 |  | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.                                          | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. | Записывают работу инженерной защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.                                            |
| 15 |  | Оповещение населения о чрезвычайных..ситуациях                                                              | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Средства индивидуальной и                                                                                                     | Находят работу оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.                                                                   |

|    |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |                                                                                 | коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| 16 |  | Эвакуация населения.                                                            | Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. | Записывают классификацию мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций, заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. |
| 17 |  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.            | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Находят отличие Аварийно-спасательных от неотложных работ в очагах поражения.                                                                                            |
| 18 |  | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.                   | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Терроризм, экстремизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность                                                                                                          | Узнают виды террористических акций, их цели и способы осуществления.                                                                                                     |
| 19 |  | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Терроризм, экстремизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность     | Находят законодательную и нормативно-правовую базу по организации борьбы с терроризмом.                                                                                  |
| 20 |  | Система борьбы с терроризмом.                                                   | Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Записывают Систему борьбы с терроризмом, организацию                                                                                                                     |

|                                                                          |  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |  |                                                                                     | борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.                                                                                                                                                                                                       | информирования населения о террористической акции, уголовная ответственность.                                                                                                                                                                    |
| 21                                                                       |  | Правила поведения при угрозе террористического акта.                                | Правила поведения при угрозе террористического акта. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. | Записывают правила поведения при угрозе террористического акта.                                                                                                                                                                                  |
| 22                                                                       |  | Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.       | Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.                                                                                   | Узнают государственную политику противодействия распространения наркомании. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Находят профилактику наркомании. |
| 23                                                                       |  | Контрольная работа по главе « Основы безопасности личности, общества и государства» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 1 ч.</b> |  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 24                                                                       |  | Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.                | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в ВОЗ. Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая                                                                                                                                                                         | Записывают влияние здоровья человека как индивидуальную, так и общественную ценность..                                                                                                                                                           |

|    |  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |                                                                       | между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |
| 25 |  | Здоровый образ жизни и его составляющие.                              | Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).              | Находят «Здоровый образ жизни» и его составляющие.                                                                  |
| 26 |  | Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России. | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. | Записывают понятие «Репродуктивное здоровье населения» и национальная безопасность России.                          |
| 27 |  | Ранние половые связи и их последствия.                                | Ранние половые связи и их последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Рассматривают влияние ранних половых связей и их последствия.                                                       |
| 28 |  | Инфекции, передаваемые половым путем.                                 | Инфекции, передаваемые половым путем.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Записывают инфекции, передаваемые половым путем.                                                                    |
| 29 |  | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.                                       | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | обсуждают ВИЧ-инфекцию                                                                                              |
| 30 |  | Брак и семья.                                                         | Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.                                                                             | Записывают понятия «Брак и семья». Обсуждают роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. |

|    |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 31 |  | Семья и здоровый образ жизни человека.                                                               | Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                        | Обсуждают роль семьи и здорового образа жизни человека.                    |
| 32 |  | Основы семейного права в Российской Федерации.                                                       | Основные положения Семейного кодекса РФ. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.                                                                                                                                                                                                                       | Находят основные положения Семейного кодекса РФ.                           |
| 33 |  | Первая медицинская помощь при массовых поражениях                                                    | Первая медицинская помощь при массовых поражениях.<br>Основы оказания первой помощи.<br><i>Используется следующее оборудование центра «Точки Роста»: бинты эластичные и марлевые, табельные средства для оказания ПП, набор имитаторов травм и поражений, интерактивный комплекс, ноутбук, тренажер-манекен для отработки СЛР.</i>              | Заносят в тетрадь первую медицинскую помощь при массовых поражениях.       |
| 34 |  | Первая медицинская помощь при массовых поражениях, при передозировке в приеме психоактивных веществ. | Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ. Основы оказания первой помощи.<br><i>Используется следующее оборудование центра «Точки Роста»: бинты эластичные и марлевые, табельные средства для оказания ПП, набор имитаторов травм и поражений, интерактивный комплекс, ноутбук, тренажер-манекен для отработки СЛР.</i> | Находят и выполняют первую помощь при передозировке психоактивных веществ. |