

РАССМОТРЕНА

на заседании школьного МО

Протокол № 1

«29» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия № 290 о/д от «31» августа 2022г.

### **Рабочая программа**

Наименование учебного предмета (по учебному плану): Основы Безопасности Жизнедеятельности

Класс 11

Учебный год реализации программы: 2023-2024

Количество часов по учебному плану: 34

Планирование составлено:

на основе Примерной ООП СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия;

на основе Примерной программы (название, автор, год издания, кем рекомендовано) «Примерной программы по курсу ОБЖ» В.В. Марков, 2014, издательство «Дрофа»

Учебное пособие (название, автор, год издания, № из ФПУ) «Основы Безопасности Жизнедеятельности 11 класс» В.В. Марков, В.Н. Латчук. 2014

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ / Богданов Д.В.

с. Якшур-Бодья, 2023 год

## **Планируемые результаты за курс 11 класса:**

### **Выпускник научится:**

#### **Основы комплексной безопасности**

- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

### **Элементы начальной военной подготовки**

- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;

### **Военно-профессиональная деятельность**

- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

#### ***Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций***

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

#### ***Основы обороны государства***

- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.*

#### ***Элементы начальной военной подготовки***

- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении предмета ОБЖ, являются:

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству в различных видах гражданской и профессиональной деятельности;

2) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

3) готовность к защите Отечества, к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;

4) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания- науки, искусства, морали, религии, правосознания, понимание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ личностного саморазвития и самовоспитания в обществе на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества с учётом вызовов, стоящих перед Россией и всем человечеством; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, коммуникативной и др.);

- 6) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- 8) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг), компетентность в решении моральных дилемм и осуществлении нравственного выбора; приобретение опыта нравственно ориентированной общественной деятельности;
- 9) готовность и способность к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) сформированность основ эстетической деятельности как части духовно-практического освоения действительности в форме восприятия и творческого созидания, включая эстетику быта, образования, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в занятиях физкультурой и спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение осуществлять профилактику и оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий;
- 12) осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 13) основы экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;
- 14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.



## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.***Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.*  
Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

**Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.** Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.

**Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.** Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

**Основы здорового образа жизни.** Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасностимедицинского и санитарного назначения.

*При изучении тем « Способы остановки кровотечения», «Виды ранений», «Травмы опорно-двигательного аппарата», «Травмы груди, живота, области таза», «Первая помощь при остановке сердца» используется оборудование Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» на базе МБОУ Якиур-Бодьинская гимназия: аптечка автомобильная, табельные средства для оказания ПП, набор*

имитаторов травм и поражений, складные шины, тренажер-манекен для отработки СЛР, тренажер-манекен для приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, ноутбук, интерактивный комплекс.

**Основы обороны государства.** Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. *Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.*

**Правовые основы военной службы.** Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.

**Элементы начальной военной подготовки.** Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной.

**Военно-профессиональная деятельность.** Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс

### Тематический план

№ урока	Дата	Наименование темы, раздела (количество часов в теме, разделе) Наименование темы урока	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
<b>Глава 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях ( 8 уроков)</b>				
1		Правила личной гигиены и здоровье	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	Изучают основные правила личной гигиены. Рассматривают основные требования к здоровью и гигиене.
2		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	Выделяют основные правила взаимоотношения полов Запоминают факторы прочности и распада семьи.

3		Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Хламидиоз, генитальный герпес. Меры профилактики	Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	Читают основные болезни, передаваемые половым путем. Находят признаки хламидиоза и генитального герпеса и меры профилактики.
4		Сифилис, гонорея, трихомоноз. Меры профилактики	Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	Находят признаки сифилиса, гонореи и трихомоноза
5		СПИД. Меры профилактики	Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	Выписывают признаки и стадии СПИДа. Находят историю возникновения и появления СПИДа
6		СПИД. Меры профилактики	Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	Выделяют меры профилактики.
7		Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	Находят и запоминают основные статьи семейного кодекса.
8		Контрольный урок по I главе		
<b>Глава 2 «Основы медицинских знаний» ( 10 часов)</b>				
9		Первая медицинская помощь при сердечной недостаточности	Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. <i>Используется следующее оборудование центра «Точки Роста»: бинты эластичные и марлевые, табельные средства для оказания ПП, набор</i>	Запоминают телефоны, правила оказания и способы транспортировки при СН.

			<i>имитаторов травм и поражений, интерактивный комплекс, ноутбук.</i>	
10		Первая медицинская помощь при инсульте	<p>навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.  Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших  Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения</p>	Находят виды инсульта и их признаки, запоминают правила оказания первой помощи.
11		Первая медицинская помощь при ранениях	<p>Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях  Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.  <i>Используется следующее оборудование центра «Точки Роста»: бинты эластичные и марлевые, табельные средства для оказания ПП, набор имитаторов травм и поражений, интерактивный комплекс, ноутбук.</i></p>	Выделяют и записывают виды ран, их признаки.
12		Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран	<p>Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях  Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.  <i>Используется следующее оборудование центра «Точки Роста»: бинты эластичные и марлевые, табельные средства для оказания ПП, набор имитаторов травм и поражений, интерактивный комплекс, ноутбук.</i></p>	Находят симптомы ранений. Выделяют правила оказания первой помощи.
13		Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения	<p>Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях  Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.  Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения</p>	Обсуждают и записывают виды кровотечений, запоминают способы остановки кровотечений.

			<i>Используется следующее оборудование центра «Точки Роста»: бинты эластичные и марлевые, табельные средства для оказания ПП, набор имитаторов травм и поражений, интерактивный комплекс, ноутбук.</i>	
14		Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах	Виды травм, первая помощь при травмах головы, Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. <i>Используется следующее оборудование центра «Точки Роста»: бинты эластичные и марлевые, табельные средства для оказания ПП, набор имитаторов травм и поражений, интерактивный комплекс, ноутбук.</i>	Находят и записывают виды черепно-мозговых травм и правила первой помощи.
15		Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. <i>Используется следующее оборудование центра «Точки Роста»: бинты эластичные и марлевые, табельные средства для оказания ПП, набор имитаторов травм и поражений, интерактивный комплекс, ноутбук.</i>	Записывают, находят признаки и правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах и переломах.
16		Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза	Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Предназначение и использование знаков безопасностимедицинского и санитарного назначения <i>Используется следующее оборудование центра «Точки Роста»: бинты</i>	Находят и запоминают признаки и правила оказания первой помощи при травмах груди, живота, области таза.

			<i>эластичные и марлевые, табельные средства для оказания ПП, набор имитаторов травм и поражений, интерактивный комплекс, ноутбук.</i>	
17		Первая медицинская помощь при остановке сердца. Проведение непрямого массажа сердца	навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. <i>Используется следующее оборудование центра «Точки Роста»: бинты эластичные и марлевые, табельные средства для оказания ПП, набор имитаторов травм и поражений, интерактивный комплекс, ноутбук. Тренажер-манекен для отработки СЛР.</i>	Выполняют правила непрямого массажа сердца и ИВЛ.
18		Контрольный урок по II главе		
<b>Глава 3. Основы военной службы( 16уроков)</b>				
19		Основные понятия о воинской обязанности	Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. <i>Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.</i>	Изучают и выписывают обязанности граждан по воинской обязанности,
20		Организация воинского учета и его предназначение	Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. <i>Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.</i>	Записывают и находят правила воинского учета, запоминают правила постановки на воинский учет.
21		Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической	Находят требования к уровню подготовки призывников, запоминают обязательную

			подготовленности. <i>Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.</i>	подготовку к военной службе.
22		Воинская дисциплина. Здоровье военнослужащих	<i>Сущность воинской дисциплины Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.</i>	Находят и записывают сущность воинской дисциплины, пути достижения здоровья военнослужащих
23		Решение перфокарт по ПДД	Категории « В», «С», Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. <i>Используется следующее оборудование центра «Точки Роста»: бинты эластичные и марлевые, табельные средства для оказания ПП, набор имитаторов травм и поражений, интерактивный комплекс, ноутбук.</i>	Решают перфокарты категории «В», «С». Обсуждают правила безопасности на транспорте.
24		Решение перфокарт по ПДД	Категории « В», «С». Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. <i>Используется следующее оборудование центра «Точки Роста»: бинты эластичные и марлевые, табельные средства для оказания ПП, набор имитаторов травм и поражений, интерактивный комплекс, ноутбук.</i>	Решают перфокарты категории «В», «С». Обсуждают правила безопасности на транспорте.

25		Общевоинские Уставы ВС РФ – закон воинской жизни	Общевоинские Уставы ВС РФ	Находят различие общевоинских Уставов от Боевых. Запоминают предназначение Устава внутренней службы и Дисциплинарного Устава.
26		Общевоинские Уставы ВС РФ – закон воинской жизни	Общевоинские Уставы ВС РФ	Записывают и запоминают предназначение Строевого Устава и УГ и КС
27		Прохождение военной службы по призыву. Предоставление отсрочек от призыва	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры	Запоминают особенности военной службы по призыву, воинские звания и должности, знаки различия
28		Права и ответственность военнослужащих	Общие обязанности и права военнослужащих. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	Находят и записывают права и ответственность военнослужащих
29		Прохождение военной службы по контракту. Как стать офицером РА	Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Находят и обсуждают плюсы прохождения военной службы по контракту, альтернативной службы
30		Контрольный урок по IV главе		
31		Огневая подготовка. Стрельба из пневматического оружия.	Устройство пневматического оружия	Изучают устройство пневматической винтовки, стреляют из положения лежа по мишеням
32		Неполная разборка, сборка автомата Калашникова	Неполная разборка, сборка автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.	Выполняют неполную разборку, сборку автомата Калашникова. Запоминают общее устройство автомата.
33		Неполная разборка, сборка автомата Калашникова	Неполная разборка, сборка автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка	Выполняют неполную разборку, сборку автомата Калашникова. Запоминают общее устройство автомата.



			автомата Калашникова для чистки и смазки.	
34		Строчовая подготовка. Отход, подход к начальнику. Строчовые приемы с оружием	Отход, подход к начальнику. Строчовые приемы с оружием	Выполняют подход, отход к начальнику, правила строчовых приемов с оружием.