

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Якшур-Бодьинская сельская гимназия

Утверждаю
Директор МБОУ Якшур-
Бодьинская гимназия
_____/Т.С.Веселкова
Приказ № 392 от 24.10.2023

Программа осенней смены «УмКа (Умные каникулы)»

Возраст детей: 9 класс
Сроки реализации: 30.11 – 03.11.2023
Авторы программы:
Зиннатова Г.А., заместитель директора

Якшур-Бодья, 2023

Лучший способ преуспеть в будущем –
это самому создавать его.
(Робин Шарма)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Все мероприятия в рамках реализации программы «Умные каникулы» отличаются оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

При решении сложной задачи иногда не получается воспользоваться стандартными методами, изучаемыми в школе. На наших занятиях и мероприятиях дети познакомятся с новыми оригинальными способами решения нестандартных творческих и логических задач, узнают много нового и интересного.

Обучение в весеннее каникулярное время по специально разработанной программе, хорошо организованный досуг позволяют ребятам углубить знания по предметам, расширить кругозор и отдохнуть в творческой атмосфере.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях, в досуговой и проектно-исследовательской деятельности детей будут использоваться информационно-коммуникационные технологии. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач в областях: технологическая грамотность, формирование навыков совместной деятельности. Комплексность подхода является еще одной интересной характеристикой программы, поскольку позволяет развивать навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми.

Важно – пробудить в детях исследовательские и творческие интересы. Педагоги помогают детям приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым они смогут успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретенный опыт. Т.е. данная модель создает творческую атмосферу, которая способствует проявлению и развитию школьников, что на наш взгляд, отвечает индивидуальным потребностям детей.

Технологии и сервисы формируют мир, в котором детям предстоит творить и взаимодействовать.

Отличительными чертами данной программы являются:

- обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации,
- возможность выбора и реализация личностно-ориентированного образования
- определение индивидуальной траектории развития, наполнение индивидуального пространства личностными ценностями и содержанием.

Кроме этого, реализация данной модели осенней смены даст возможность школьникам стать успешными и узнать много нового.

Нормативно-правовые условия:

- Решение Межведомственной комиссии при Правительстве Удмуртской Республики по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи от 27.01.2023 года № 1;
- Постановление Правительства Удмуртской Республики от 26.04.2023 года № 265;
- Постановление Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» «О ходе подготовки отдыха детей и подростков в образовательных организациях муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» на период осенних каникул 2023-2024 учебного года»;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
- Устав МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Приказ МБОУ Якшур-Бодьинской гимназии № 392 от 24.10.2023 г «О мерах по организации отдыха и занятости обучающихся в МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия в осенний период»;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- План работы лагерной смены;

Адресаты программы

Программа «УмКа (Умные каникулы)» адресована учащимся 9 классов в каникулярный период в образовательном учреждении в форме лагеря с дневным пребыванием.

Цель: формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании

Задачи:

- разработать и реализовать систему деятельности профильного лагеря, позволяющую совмещать активный отдых и получение развивающей информации;
- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний;
- создавать развивающую среду для развития творческих, проектно-исследовательских и интеллектуальных способностей обучающихся;
- стимулировать учащихся к углублению знаний в области математики, информатики и информационно – коммуникационных технологий;
- формировать коммуникативные навыки;
- формировать основные навыки исследовательской деятельности и реализации своих знаний и творческих умений.

Ожидаемые результаты реализации программы: ребята активно принимают участие в занимательных уроках и в творческих мероприятиях.

Реализация программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

- повышение качества содержания воспитания, его организационных форм, методов и технологий;
- совершенствование научно-методического и информационного обеспечения кампании по организации каникулярного времени детей и подростков;
- развитие сотрудничества с заинтересованными структурами организации и содержательного наполнения отдыха школьников;
- создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений.

Формы работы:

- лекции
- практические занятия;
- мастер-классы по направлениям деятельности;
- проект;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- деловая игра;
- коллективно-творческие дела;
- спортивные игры;

- самостоятельная работа.

С учётом требований здоровьесберегающих технологий при организации занятий в отряде соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 3 занятия по секциям по 45 минут;
- между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки.
- ежедневно проводится час спорта, утренняя зарядка

Режим дня

08.30 – 09.00 – Прием детей

09.00 – 09.15 - Утренняя линейка. Зарядка.

09.15 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 12.00 – Консультации и интенсивы по предметам

12.00 – 13.00 – Спортивно-оздоровительный час

13.00 – 14.00 – Обед

14.00 – 14.20 – Отрядные огоньки, трудовой десант.

14.20 – 14.30 – Итоговая линейка, уход домой

План – сетка

День	8.30 – 10.00	10.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00 – 14.30
30.10 (пн)	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	Встреча с представителями Удмуртского государственного университета Интенсив по предметам (математика, русский язык)	Веселые старты	Обед Отрядные огоньки Трудовой десант Итоговая линейка
31.10 (вт)	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	Особенности проведения ГИА в 2024 году Самостоятельная работа с привлечением образовательных ресурсов	Спортивные игры в зале	Обед Отрядные огоньки Трудовой десант Итоговая линейка
01.11 (ср)	Прием детей Утренняя линейка Зарядка	Особенности проведения итогового собеседования	Вертушка «Все умею!»	Обед Отрядные огоньки Трудовой десант

	Завтрак	Пробное собеседование		десант Итоговая линейка
02.11 (чт)	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	Практические занятия по предметам (биология, химия география, физика, обществознание, английский язык)	Интеллектуально-творческий квест «Поймай мамонта»	Обед Отрядные огоньки Трудовой десант Итоговая линейка
03.11 (пт)	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	Индивидуальный итоговый проект Интенсив по предметам (информатика, география, русский язык, обществознание, английский язык, математика, биология)	Игра по станциям «Первая помощь»	Обед Отрядные огоньки Трудовой десант Итоговая линейка

Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного лагеря начинается подготовка к профильной смене. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке гимназии к профильной смене;
- издание приказа по гимназии о проведении осенней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в профильной смене;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 – 3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики, которая поможет определить уровень эмоционального и физического состояния, выявить творческие наклонности детей;
- запуск программы «УмКа (Умные куникулы)»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел.

4. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛОЛ в будущем.

Результаты работы лагеря:

Для обучающихся

- активный отдых в период каникул;
- успешная сдача ОГЭ за счет снижения эмоциональной тревожности;
- социализация в подростковой среде;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- личностный рост участников смены;

Для родителей:

- социально-профилактический эффект в поведении детей;
- реализация интеллектуальных и творческих способностей детей:

Для общественности:

- формирование социально активных граждан;
- создание условий для повышения интеллектуального потенциала выпускников школы.