

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Якшур-Бодьинская сельская гимназия

Утверждаю

Директор МБОУ Якшур-
Бодьинская гимназия

 / Т.С.Веселкова

Приказ № 391 от 24.10.2023



Программа профильной смены «Шаг за шагом к ЕГЭ»

Возраст детей: 11 класс

Сроки реализации: 30.10 – 03.11.2023

Авторы программы:

Зиннатова Г.А., заместитель директора

Якшур-Бодья, 2023

Пояснительная записка

Осенние каникулы - это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Однако, для обучающихся 11 классов это последний предстартовый рубеж для сдачи выпускных экзаменов. И именно это время нужно максимально эффективно использовать для подготовки к ЕГЭ. В этом заинтересованы как обучающиеся школы, так учителя-предметники и родители. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих. Все мероприятия в рамках реализации программы «Шаг за шагом к ЕГЭ» будут отличаться оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться

- информационно-коммуникационные,
- лично-ориентированные,
- поисково-исследовательские технологии.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых технологий и приемов работы с детьми.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

Нормативно-правовые условия:

- Решение Межведомственной комиссии при Правительстве Удмуртской Республики по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи от 27.01.2023 года № 1;
- Постановление Правительства Удмуртской Республики от 26.04.2023 года № 265;
- Постановление Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской

Республики» «О ходе подготовки отдыха детей и подростков в образовательных организациях муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» на период осенних каникул 2023-2024 учебного года»;

- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
- Устав МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Приказ МБОУ Якшур-Бодьинской гимназии № 391 от 24.10.2023 г «О мерах по организации отдыха и занятости обучающихся в МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия в осенний период»;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- План работы лагерной смены;

Адресаты программы

Программа «Шаг за шагом к ЕГЭ» адресована учащимся 11 классов в каникулярный период в образовательном учреждении в форме профильного лагеря с дневным пребыванием.

Цель программы

Цель: создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников, а также к ЕГЭ во время осенних каникул.

Задачи программы

- содействовать организованным занятиям по подготовке учащихся к экзаменам в каникулярное время через разработанные учителями-предметниками кратковременные интенсивы по подготовке к экзаменам по своим предметам;
- устранение трудностей в выполнении типовых заданий демоверсий по предметам;
- организовать систему мероприятий по подготовке к муниципальному этапу предметных олимпиад;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития одаренных детей;
- способствовать созданию среды интеллектуального общения между подростками, самоутверждения ребенка в его собственных умениях и навыках.

•

Содержание программы

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы. Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. В реализации программы принимают участие педагоги школы.

Содержание программы реализуется по блокам

Интеллектуальный блок

Консультации по предметам

Развлекательно – познавательный блок

Конверт с подарками

Интеллектуально-творческий квест

Физкультурно – оздоровительный блок

Ежедневная утренняя зарядка

Спортивные мероприятия

Формы работы

- лекции
- практические занятия;
- мастер-классы по направлениям деятельности;
- проект;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- коллективно-творческие дела;
- спортивные игры;
- самостоятельная работа;

С целью оздоровления ежедневно проводятся спортивные мероприятия, утренняя зарядка.

В период проведения профильной лагерной смены предполагается взаимодействие с приемной комиссией УдГУ.

Режим дня

08.30 – 09.00 – Прием детей

09.00 – 09.15 - Утренняя линейка. Зарядка.

09.15 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 12.00 – Консультации и интенсивы по предметам

12.00 – 13.00 – Спортивно-оздоровительный час

13.00 – 14.00 – Обед

14.00 – 14.20 – Отрядные огоньки, трудовой десант.

14.20 – 14.30 – Итоговая линейка, уход домой

План – сетка

День	8.30 – 10.00	10.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00 – 14.30
30.10 (пн)	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	Встреча с представителями Удмуртского государственного университета Интенсив по предметам (химия, обществознание, физика, информатика, английский язык, литература)	Веселые старты	Обед Отрядные огоньки Трудовой десант Итоговая линейка
31.10 (вт)	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	Оформление документов для проведения итогового сочинения Пробное сочинение	Мастер-классы по спортивному ориентированию	Обед Отрядные огоньки Трудовой десант Итоговая линейка
01.11 (ср)	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	Интенсив по предметам (математика) Самостоятельная работа с привлечением образовательных ресурсов	Игра по станциям «Школа выживания»	Обед Отрядные огоньки Трудовой десант Итоговая линейка
02.11 (чт)	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	Практические занятия по предметам (биология, история, физика, литература, информатика,	Интеллектуально- творческий квест «Поймай мамонта»	Обед Отрядные огоньки Трудовой десант Итоговая линейка

		английский язык)		
03.11 (пт)	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	КТД «Конверт с подарками» Интенсив по предметам (русский язык)	Спортивные игры в зале	Обед Отрядные огоньки Трудовой десант Итоговая линейка

Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного лагеря начинается подготовка к профильной смене. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке гимназии к профильной смене;
- издание приказа по гимназии о проведении осенней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в профильной смене;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 – 3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики, которая поможет определить уровень эмоционального и физического состояния, выявить творческие наклонности детей;
- запуск программы «Шаг за шагом к ЕГЭ»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел.

4. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛОЛ в будущем.

Результаты работы лагеря:

Для обучающихся

- активный отдых в период каникул;
- успешная сдача ЕГЭ за счет снижения эмоциональной тревожности;
- социализация в подростковой среде;
- повышение самооценки учащихся категории «одаренные дети»;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- личностный рост участников смены;

Для родителей:

- социально-профилактический эффект в поведении детей;
- реализация интеллектуальных и творческих способностей детей:

Для общественности:

- формирование социально активных граждан;
- создание условий для повышения интеллектуального потенциала выпускников школы.