

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Якшур-Бодьинская сельская гимназия

РАССМОТРЕНА
на заседании школьного МО
Протокол № 1
« 28» августа 2024г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ Якшур-Бодьинская
гимназия №386 о/д
от «30» августа 2024г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование: «Географический мир»

Направление: общеинтеллектуальное

Класс: 9 класс

Срок реализации программы: 1 год

Рабочую программу составила _____ / Русских И.П.

с. Якшур-Бодья, 2024

Пояснительная записка

Программа составлена для подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы) профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий.

Цель: усвоение обучающимися системы знаний в области географии;

знакомство с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения бланков ответов;

повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной.
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, духовному многообразию современного мира.
- Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.

Метапредметные результаты

- Владение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- Умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.
- Формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные.
- Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- Умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем и др.

Предметные результаты

- Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.
- Формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления.
- Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе экологических параметров.
- Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения.
- Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.
- Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	ЭОР
Основы туристской подготовки					
1	Туристские путешествия, история развития	Теория. Туризм - средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России. Организация туризма в России. Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма.		Практическое занятие	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-8
2	Виды туризма	Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Характеристика каждого	Ориентирование по плану и карте.	Лекция, практическое занятие	https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/c65/c65307f71c6352893e8378431ab54525.pdf

		<p>вида. Понятие о спортивном туризме. Экскурсионный и зарубежный туризм.</p> <p>Туристские нормативы и значки «Юный турист России», «Турист России». Разрядные нормативы по спортивному туризму, спортивному ориентированию, туристскому многоборью.</p>			
3	<p>Географические исследования, открытия и путешествия</p>	<p>Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия</p>	<p>Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.</p>	<p>Лекция, практическое занятие</p>	<p>http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm</p>
4	<p>Масштаб. Условные знаки</p>	<p>Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Перевод масштаба из именованной формы в численную и из численной в именованную. Решение задач на определение длины отрезка на карте по указанному масштабу и расстоянию; решение</p>	<p>Определение расстояний на плане и карте. Анализ и построение профиля рельефа местности.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/c65/c65307f71c6352893e8378431ab54525.pdf</p>

		задач на определение расстояния по длине отрезка на карте и указанному масштабу.			
5	Градусная сеть. Географические координаты	<p>Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Особенности определения направлений по картам, выполненным в полярной азимутальной проекции. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами</p>	<p>называть (показывать) элементы градусной сети, географические полюса, объяснять их особенности; Определять (измерять) географические координаты точки, расстояния, направления, местоположение географических объектов на глобусе;</p>	<p>Лекция, практическое занятие</p>	<p>https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/c65/c65307f71c6352893e8378431ab54525.pdf</p>
6	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		<p>https://100ballnik.com/wp-content/uploads/2021/08/демоверсия_ОГЭ2022_география_9класс.pdf</p>

Природа Земли и человек

7	Земля как планета Солнечной системы.	Земля как планета. Форма, размеры,	Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.	Лекция, практическое занятие	https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/f05/f05fbe805c46d635a376eb7983a9105a.pdf
8	Движения Земли.	Движение Земли	Работа со статистическим материалом (таблицы) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта	Лекция, практическое занятие	https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/f05/f05fbe805c46d635a376eb7983a9105a.pdf
9	Литосфера и геологическая история Земли.	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка	Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий	Лекция, практическое занятие	https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/f05/f05fbe805c46d635a376eb7983a9105a.pdf
10	Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные	Работа с картами различного содержания. Определение средней температуры при подъеме и спуске. Решение задач на определение	Лекция, практическое занятие	https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/f05/f05fbe805c46d635a376eb7983a9105a.pdf

	<p>подземные воды суши. атмосферного давления</p> <p>Ледники и многолетняя мерзлота.</p> <p>Водные ресурсы Земли</p> <p>Атмосфера. Состав, строение, циркуляция.</p> <p>Распределение тепла и влаги на Земле.</p> <p>Погода и климат. Изучение элементов погоды.</p> <p>Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами.</p> <p>Разнообразие растений и животных, особенности их распространения.</p> <p>Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов</p> <p>Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.</p> <p>Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные</p>			
--	--	--	--	--

11	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		https://vpr-ege.ru/oge/geografiya/1492-trenirovochnye-varianty-oge-po-georafii
Материки, океаны, народы и страны					
12	Население и численность населения Земли.	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	Работа с картами различного содержания.	Практическое занятие	https://multiurok.ru/files/podgotovka-k-oge-tema-iii-materiki-okeany-narody-i.html
13	Африка. Австралия.	Материки и страны. Основные черты природы Африки и Австралии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.	Практическое занятие	https://multiurok.ru/files/podgotovka-k-oge-tema-iii-materiki-okeany-narody-i.html
14	Антарктида. Южная Америка.	Материки и страны. Основные черты природы Южной Америки и Антарктиды. Население	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.	Практическое занятие	https://multiurok.ru/files/podgotovka-k-oge-tema-iii-materiki-okeany-narody-i.html

		материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы			i.html
15	Северная Америка. Евразия.	Материки и страны. Основные черты природы Северной Америки и Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.	Практическое занятие	https://multiurok.ru/files/podgotovka-k-oge-tema-iii-materiki-okeany-narody-i.html
16	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		https://vpr-oge.ru/oge/geografiya/1492-trenirovochnye-varianty-oge-po-georafii
Природопользование и геоэкология					

17	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу Основные типы природопользования. Заповедники России	Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы.	Лекция, практическое занятие	https://multiurok.ru/files/podgotovka-k-oge-po-teme-prirodopolzovanie-i-geоек.html
18	Стихийные явления в геосферах	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере	Работа с картами различного содержания.	Лекция, практическое занятие	https://multiurok.ru/files/podgotovka-k-oge-po-teme-prirodopolzovanie-i-geоек.html
19	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		https://vpr-ege.ru/oge/geografiya/1492-trenirovochnye-varianty-oge-po-georafii
География России					
20	Особенности ГП России.	Особенности географического положения России Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.	Лекция, практическое занятие	https://myslide.ru/presentation/podgotovka-k-oge-po-geografii-vopros-3-osobennosti-prirody-rossii
21	Часовые зоны.	Часовые пояса	Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов. Решение задач по карте часовых поясов	Практическое занятие	https://multiurok.ru/files/presentation-chasovye-zony.html
22	Административ	Административно-	Работа с картами атласа по	Практическое	https://infourok.ru/prezentaci

	но-территориальное устройство России	территориальное устройство России	отработке знаний географической номенклатуры объектов.	занятие	ya-po-geografii-administrativno-territorialnoe-ustroystvo-rossii-3296130.html
23	Природа России.	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.	Беседа. Практическое занятие	https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/f05/f05f805c46d635a376eb7983a9105a.pdf https://myslide.ru/presentation/podgotovka-k-oge-po-geografii-vopros-3-osobennosti-prirody-rossii
24	Природные особенности России.	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный	Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России. Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической картой. Анализ климатограмм и определение по карте пункта, климат которого ей соответствует. Планетарные особенности Земли. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня. Работа со статистическим материалом (таблицы) по выявлению зависимости между	Практическое занятие	https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/f05/f05f805c46d635a376eb7983a9105a.pdf https://myslide.ru/presentation/podgotovka-k-oge-po-geografii-vopros-3-osobennosti-prirody-rossii

		мир России. Природные зоны. Высотная поясность	особенностями климата и географическим положением пункта.		
25	Население России.	Население России. Численность населения. Размещение населения. Основная полоса расселения Народы и основные религии России Городское и сельское население. Крупнейшие города	Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: «Население России». Численность и естественное движение населения России и отдельных регионов. Определение плотности населения.	Практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentacii/tema_naselenie_pri_podgotovke_k_oge_i_ege
26	Демографические показатели России.	Естественное движение населения Половой и возрастной состав населения Направления и типы миграции	Определение величины естественного прироста промилле. Миграции. Определение миграционного прироста населения.	Практическое занятие	https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentacii/tema_naselenie_pri_podgotovke_k_oge_i_ege
27	Хозяйство России.	Хозяйство России Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Межотраслевые комплексы. География и факторы размещения предприятий.	Решение задач на определение доли отрасли в хозяйстве региона	Практическое занятие	https://lusana.ru/presentation/34567
28	Отрасли хозяйства РФ.	Особенности отраслевой и территориальной структуры		Практическое занятие	https://lusana.ru/presentation/34567

		<p>хозяйства России. География отраслей промышленности География сельского хозяйства География важнейших видов транспорта</p>			
29	Природно-хозяйственное районирование России.	<p>Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.</p>	Определение региона России и страны по описанию	Практическое занятие	https://lusana.ru/presentation/34567
30-31	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.		https://vpr-ege.ru/oge/geografiya/1492-trenirovochnye-varianty-oge-po-georafii

Рефлексивная часть курса

32-33	Решение вариантов ОГЭ	Практическое решение заданий ОГЭ по географии	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ.	https://vpr-oge.ru/oge/geografiya/1492-trenirovochnye-varianty-oge-po-georafii
34	Итоговое занятие. Анализ работ.	Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению.			