

**Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
Якшур-Бодьинская
сельская гимназия**

**Муниципал коньдэт
дышетоньякылдытэт
Якшур-Бодья ёрос гимназия**

427100, УР, с. Якшур-Бодья, ул. Пушкиной, 135, т. 8 34162 4-13-89, ИНН 1824001780,
КПП 183101001, selgimn@mail.ru

**Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности
начальное общее образование**

1.Гражданско-патриотическое воспитание

«Мир вокруг нас», 1-4 класс

Срок реализации-4 года

1 класс-33 часа (1 час в неделю)

2 класс-34 часа (1 час в неделю)

3 класс-34 часа (1 час в неделю)

4 класс-34 часа (1 час в неделю)

Программа имеет особое значение в формировании у учащихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Цель: воспитать гуманного, творческого, социально-активного человека, уважительно и бережного относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества. Задачи: Воспитание любви к своему селу, к своей Родине, формирование опыта экологически и эстетически обоснованного поведения в природной и социальной среде, развития интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

«Изучаем удмуртский язык», 1-4 класс

Срок реализации-4 года

1 класс-33 часа (1 час в неделю)

2 класс-34 часа (1 час в неделю)

3 класс-34 часа (1 час в неделю)

4 класс-34 часа (1 час в неделю)

Программа рассчитана на детей не владеющих языком. Предусматривается изучение основных разделов языка – фонетики, грамматики, развития речи. Программа реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом. Цель

данного курса: знакомство детей с удмуртским языком, с его лексической и фонетической структурами, опираясь на имеющиеся у ребят понятия, представления на русском, воспитание интереса к родному слову, любви и уважения к удмуртскому народу.

«В мире удмуртского языка», 2-3 класс

Срок реализации-2 года

2 класс-34 часа (1 час в неделю)

3 класс-34 часа (1 час в неделю)

Программа предоставляет возможность обучаться удмуртскому языку, независимо от способностей и уровня развития ребенка. В основу разработки программы заложен принцип дифференциации, обучение осуществляется с учетом диагностики стартовых возможностей обучающихся. Использование игровых технологий, которые составляют специфику обучения дошкольников, и являются существенным компонентом этих занятий, позволяет в увлекательной форме формировать у детей интерес к изучению удмуртского языка. Программа позволит детям освоить начальные знания, умения, не входящие в основную образовательную программу и может рассматриваться как дополнительная возможность изучения удмуртского языка в семье и школе. Детям, имеющим «базовый уровень», предлагается углубленная работа по расширению словарного запаса в пределах изучаемой темы.

2. Духовно-нравственное воспитание

«Я – Первоклассник!», 1 класс

Срок реализации-1 год

1 класс-17 часов (1 час в неделю, 1 полугодие)

Программа направлена на содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению. Значение этого периода вхождения в непривычную для детей жизненную ситуацию проявляется в том, что от благополучности его протекания зависит не только успешность овладения учебной деятельностью, но и комфортность пребывания в школе, здоровье ребенка, его отношение к школе и учению. Не у всех детей процесс адаптации происходит безболезненно. Для содействия обучающимся в социально-психологической адаптации к школьному обучению и формированию УУД разработана адаптационно-развивающая программа «Я-первоклассник!».

«Одаренные дети», 3 класс

Срок реализации-1 год

3 класс-17 часов (1 час в неделю, 1 полугодие)

Программа направлена на поддержку и развитие талантливых активных детей, сохранение их психологического и физического здоровья. Актуальность работы с одаренными детьми определяется несколькими обстоятельствами: осознанием обществом «человеческого потенциала» как важнейшей предпосылки и основного ресурса своего развития; ускорением динамики жизни, увеличением информационной и эмоциональной нагрузок на человека, множеством проблем, решение которых требует огромных интеллектуальных усилий; требованиями социума к профессиональной деятельности личности, которая должна быть творческой, активной, социально ответственной, с развитым интеллектом, высоко образованной и др. Особое место в формировании такой личности занимает психолого-педагогическая работа с одаренными детьми.

«Дорога в 5 класс», 4класс

Срок реализации-1 год

4 класс-17 часов (1 час в неделю, 2 полугодие)

Программа рассчитана на формирование умений и навыков, определяющих успешность адаптации: умение осознавать требования учителя и соответствовать им; умение устанавливать межличностные отношения с педагогами; умение принимать и соблюдать правила жизни класса и школы; навыки общения и достойного поведения с одноклассниками; навыки уверенного поведения; навыки совместной (коллективной) деятельности; навыки самостоятельного решения конфликтов мирным путем; навыки самоподдержки; навыки адекватной оценки собственных возможностей и способностей.

«Юный читатель», 1 класс

Срок реализации-1 год

1 класс-33 часа (1 час в неделю)

Программа направлена на воспитание любви к книгам через эмоциональные переживания. В современном информационном обществе важно научить школьников адекватно и критически воспринимать информацию, компетентно использовать её при реализации своих целей. Современная школа призвана формировать функциональную грамотность, понимаемую сегодня как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве. Инструментальной основой работы с информацией и одновременно показателем сформированности этого умения является чтение как универсальный способ действий учащегося, который обеспечивает его способность к усвоению новых знаний и умений, в том числе в процессе самостоятельной деятельности.

«Азбука нравственности», 1-4 класс

Срок реализации-4 года

1 класс-33 часа (1 час в неделю)

2 класс-34 часа (1 час в неделю)

3 класс-34 часа (1 час в неделю)

4 класс-34 часа (1 час в неделю)

Программа направлена воспитание духовно-нравственной личности ребенка через систему ценностноориентированных занятий, основана на Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

3. Эстетическое воспитание

«Волшебные пальчики», 2-3 класс

Срок реализации-1 год

2-3 класс-68 часов (2 часа в неделю)

Программа предназначена для ребят интересующихся предметом, одаренных учащихся и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при изготовлении открыток, сувениров, поделок. Предлагаемые занятия основной упор делают на расширенное знакомство с различными живописными, графическими техниками и с применением непривычных для детей материалов.

«Юный художник», 3-4класс

Срок реализации-1 год

3-4 класс-68 часов (2 часа в неделю)

Программа предполагает творческое и эмоциональное общение детей друг с другом и с педагогом, благодаря чему складывается коллектив, связанный узами творчества. Занятия построены таким образом, что вначале всегда происходит знакомство с теорией и, только потом, происходит переход к практике. При реализации творческих замыслов в области художественного искусства, предлагается применять на стадии эскиза: карандаш, мелки, акварель, а на стадии воплощения замысла в материале: бумагу, гуашь, акварель, гелевые ручки, маркеры, уголь, восковые мелки т.д. Эмоциональное переживание состояния творчества продуктивнее, чем его конечные результаты, Для эмоционального закрепления навыков творчества необходимо перенести акценты с результатов на сам процесс.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

«Разговор о правильном питании», 1-4 класс

Срок реализации-4 года

1 класс-33 часа (1 час в неделю)

2 класс-34 часа (1 час в неделю)

3 класс-34 часа (1 час в неделю)

4 класс-34 часа (1 час в неделю)

Программа направлена на формирование у детей культуры здорового образа жизни, и на развитие познавательной активности детей и формирование потребности и умения сохранять здоровье.

5. Ценности научного познания

«Живое слово», 4 класс

Срок реализации-1 год

4 класс-34 часа (1 час в неделю)

Данная программа является попыткой научить детей видеть и слышать слово, замечать много слов в одном и одно во многих, расширить словарный запас, строить свою речь так, чтобы слово содержало своё истинное значение или играло своими выразительными оттенками. Еще одной из причин создания данной программы является возможность проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, с высоким уровнем интеллекта с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей. Решение лингвистических задач, связанных с вопросами истории развития языка закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

«Занимательная математика», 3-4 класс

Срок реализации-2 года

3 класс-34 часа (1 час в неделю)

4 класс-34 часа (1 час в неделю)

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у обучающихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу — это возможность научить ребенка рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ. Кружок «Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и

поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности обучающихся, которая не мешает умственной работе.

«Занимательная грамматика», 3 класс

Срок реализации-1 год

3 класс-34 часа (1 час в неделю)

Программа направлена на развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развитие мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование общего языкового развития учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

«Интеллектика», 2 класс

Срок реализации-1 год

2 класс-34 часа (1 час в неделю)

Программа направлена на развитие познавательной сферы младших школьников (процессов восприятия, памяти, воображения и мышления) и совершенствование волевой регуляции поведения.

«Умники и умницы», 1-4 класс

Срок реализации-4 года

1 класс-33 часа (1 час в неделю)

2 класс-34 часа (1 час в неделю)

3 класс-34 часа (1 час в неделю)

4 класс-34 часа (1 час в неделю)

Программа направлена на формирование интереса к математике, обучая учащихся приёмам составления задач; развивать творческие способности и самостоятельность мышления.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности

«Логоритмика», 1-4 класс

Срок реализации-1 год

1-4 класс-34 часа (1 час в неделю)

Логоритмика полезна всем детям, посещающим логопедические занятия, имеющим проблемы речевой функции, в том числе, нарушения звукопроизношения, заикание,

аутистические расстройства. Очень важна логопедическая ритмика для детей с так называемым речевым негативизмом, так как занятия создают положительный эмоциональный настрой к речи, мотивацию к выполнению логопедических упражнений и пр. Логоритмика – мощное вспомогательное средство для эффективной совместной работы логопеда и музыкального руководителя по коррекции различных нарушений речи школьников.