

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Якшур-Бодьинская  
сельская гимназия

РАССМОТРЕНА  
на заседании школьного  
МО  
Протокол № 1  
«29» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МБОУ  
Якшур-Бодьинская гимназия  
№290 о/д от «31» августа 2023г.

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

Наименование: **«Права человека в современном мире»**

Направление: социальное

Класс: 9 класс

Срок реализации программы: 1 год

Рабочую программу составили \_\_\_\_\_ / Васильева Елена Александровна

# ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Права человека в современном мире» в 9 классе составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования
- Авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» и предназначена для учителей.
- ООП МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия

Программа курса «Права человека в современном мире» предназначена для обучающихся 9 класса с ориентацией на гуманитарный и социально-экономический профиль. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создаёт условия для обучения старшекласников в соответствии с их желаниями и приоритетами. Выпускник основной ступени обучения оказывается в ситуации выбора в отношении профильного направления дальнейшей деятельности, а потому возникает потребность организовать модульные правовые курсы, которые не просто помогут сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволят ему самоопределиваться в выборе будущей профессии, адекватной способностям, желаниям личности.

Правовая подготовка позволит решить и ряд проблем воспитательного характера, ориентированных на формирование правовой культуры подростков.

Главными целями правового обучения стали вопросы повышения правовой грамотности детей, формирование высокого уровня их воспитанности, ответственности и социальной активности.

Организация правовой подготовки школьников основывается на следующих исходных принципах:

- ✓ - педагог не преследует цель сформировать конкретные знания обучаемого об отраслевом законодательстве или международном праве, а лишь знакомит школьников с некоторыми главными проблемами юриспруденции и особенностями данной науки;
- ✓ - важно показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению отдельных проблем жизни;
- ✓ - необходимо опираться на социальный опыт ребенка при рассмотрении правовых ситуаций и моделей правомерного поведения личности;
- ✓ целесообразна вариативность и альтернативность технологий образовательной деятельности времени в рамках учебного, отведенного на предпрофильную подготовку.

**Цель:** формирование правовой компетентности обучающихся.

**Задачи:**

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное принятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив до профессиональной подготовки.

**Сроки реализации программы:** На изучение курса «Права человека в современном мире» в 9 классе отводится 1 ч. в неделю, всего 34 часа.

**Практическая направленность содержания** – содержание обеспечивает гражданскую компетентность (компетентность гражданина России) и зрелость в плане выбора профиля обучения.

## **2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

### **Личностные:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

3) смысловое чтение;

4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

5) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

### **Предметные:**

– расширение знаний, обучающихся о роли права в жизни человека и гражданина, показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций; рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения

личности, опираясь на социальный опыт ребёнка.

### 3. Тематическое планирование

№п/п:	Тема занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Форма проведения занятия	ЭОР
1	Вводный урок.	Основные понятия курса: права человека и гражданина, конституционные обязанности, учебная деятельность.	Знакомятся с основным содержанием курса. Намечают перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определяют основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся	Беседа.	Canva, Power Point Рэш, Открытое образование
2 - 3	Конституция РФ – основной закон государства	Конституция РФ – основной закон государства.	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Называть главные задачи Конституции. Познакомиться со статьями 1,3,4,6,7,8,9 Конституции РФ	семинар	Рэш, Открытое образование
4 - 5	Конституционное право. Права и свободы человека и гражданина	Конституционное право. Права и свободы человека и гражданина.	Характеризовать основы конституционного строя, выделяя его отличия от государственного строя. Объяснять содержание правового статуса личности. Называть гарантии прав и свобод человека и конституционные обязанности человека и гражданина (ст.2,14,16,17,18, 20, 21,22 Конституции РФ)	семинар	Canva, Power Point
6 - 7	Государственное управление в РФ	Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ, их полномочия и компетенция.	Рассматривать деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ, их полномочия и компетенция. Характеризовать	Беседа.	Canva, Power Point

		Институт президентства в РФ.	институт президентства в РФ. Познакомиться со статьями 1,3,4,10,11,12,13,14,15		
--	--	------------------------------	--	--	--

			главой 3, Конституции РФ.		
8 - 9	Правовое регулирование отношений в сфере образования	право на образование применительно к основной и полной средней школе. Взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование	Объяснять смысл понятия «право на образование». Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе. Устанавливать взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование (ст. 43,44 Конституции РФ)	дискуссия	Рэш, Открытое образование
10 - 11	Гражданское право	Объекты гражданского права: вещи, деньги, ценные бумаги, информация, нематериальные блага. Субъекты гражданского права: физические и юридические лица. «Правоспособность» и «дееспособность», виды дееспособности. Классификация юридических лиц.	Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей (ст. 34 Конституции РФ)	Мозговой штурм	allpravo.ru Яндекс-формы, Google Forms

12 - 13	Право собственности и	основные компоненты права собственности: владение, пользование и распоряжение. Условия возникновения права собственности, его реализации и прекращения. Права и обязанности собственника	Характеризовать основные компоненты права собственности: владение, пользование и распоряжение. Раскрывать условия возникновения права собственности, его реализации и прекращения. Анализировать права и обязанности собственника (ст.35,36 Конституции РФ)	дискуссия	Canva, Power Point
14 - 15	Семейное право	Понятия «семья» и «брак». Брачный контракт. Условия вступления в брак и его расторжения. Права и обязанности родителей и детей.	Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа (ст.38 Конституции РФ)	Мозговой штурм.	Kahoot, Online Test Pad
16 - 17	Правовое регулирование трудовых отношений.	Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работников и работодателей.	Характеризовать цели, задачи и принципы трудового законодательства. Анализировать Трудовой кодекс РФ. Раскрывать права и обязанности работников и работодателей.	семинар	allpravo.ru Яндекс-формы, Google Forms
18 - 19	Трудовой контракт	«Трудовой контракт», виды контрактов. Порядок приема на работу и порядок увольнения.	Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях (ст. 37, Конституции РФ)	дискуссия	Kahoot, Online Test Pad

20 - 21	Охрана труда молодёжи	Права несовершеннолетних работников. Льготы, предоставляемые работникам, совмещающим работу с обучением.	Характеризовать права несовершеннолетних, приводя	дискуссия	allpravo.ru
------------	--------------------------	--	---	-----------	-------------

			конкретные примеры. Выполнять тестовые задания и решать практические задачи (ст. 60 Конституции РФ)		Яндекс- формы, Google Forms
22 - 23	Правонарушен ия	Правонарушения, проступок, преступление.	Называть признаки и виды правонарушений. Объяснять отличия преступлений от проступков. Характеризовать гражданский, административный, дисциплинарный проступок.	семинар	Canva, Power Point
24 - 25	Уголовная ответственно сть	«Преступление» и «уголовная ответственность». Виды и категории преступлений, виды уголовной ответственности. Обстоятельства, отягчающие, и смягчающие и исключающие уголовную ответственность.	Определять особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать на объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления (ст.49,50,51,52 КонституцииРФ)	Решение кейсов.	Kahoot, Online Test Pad
26 - 27	Администрати вное право	Административны й кодекс, виды административных правонарушений и административной ответственности.	Называть цели, задачи и принципы административного законодательства. Раскрывать виды административных правонарушений и административной ответственности.	семинар	allpravo.ru Рэш, Открытое образование
28 - 29	Основы экологическ ого права	Экологическо е право, права граждан в области экологии и ответственно сть за	Характеризовать цели и задачи экологического права. Раскрывать принципы экологического права. Анализировать права граждан в области экологии и	Решение кейсов	Kahoot, Online Test Pad

		экологически е правонаруше ния.	ответственность за экологические правонарушения (ст.9,42,58 Конституции РФ)		
30 - 31	Социальные права	«Социальное государство». Основные направления социальной политики нашего государства	Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». На конкретных примерах конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства (ст.7,40,41 Конституции РФ)	беседа	Canva, Power Point
32 - 33	Международ но-правовая защита жертв вооруженны х конфликтов	Методы и средства ведения войны, которые запрещены. Международ ное гуманитарное право. «Военное преступление ».	Определять основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление».	беседа	Рэш, Открытое образование
34	Резервное занятие	Основные понятия по курсу.	Обобщать знания по курсу.	беседа	Рэш, Открытое образование

## 5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- Хорошенкова А.В. Основы права: элективный курс по изучению правовых дисциплин. – Волгоград: Издательство «Панорама».
- Элективный курс «Основы правоведения». 9 кл. / Сост. Н.И. Ерёмченко. – Волгоград: ИТД «Корифей».
- Соколов Я.В. Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. – М.
  - Конституция РФ издательство «Проспект», Москва, 2020 год.

### **Оборудование:**

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
  - Демонстрационный экран

### **Интернет-ресурсы.**

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт. – Режим доступа : <http://www.standart.edu.ru>
- Сетевое объединение методистов «СОМ». – Режим доступа : <http://som.fio.ru>
- Портал «Все образование». – Режим доступа : <http://catalog.alledu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа : <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа : <http://www.school.edu.ru>
- allpravo.ru - сайт "Право России" Разделы сайта: Электронная библиотека, Дипломные, Тесты online, Юридические словари, Судебная практика, Каталог ресурсов.
- "Юридический факультет"
- tarasei.narod.ru - "Все о праве". - правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); - большая коллекция ссылок "Все юридические ресурсы русского Интернета"
- Orgrave.ru Юридический портал "Правопорядок" - Статьи, Новости, Судебная практика, Курсовые, Доклады, Книги и др.
- yourclub.ru ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов. В разделе "Материалы" публикации по двум десяткам тем.
  - interlaw.dax.ru - Студенту - юристу.

## 8. Планируемые результаты изучения курса

*В области предметной компетенции* обучающиеся овладеют правовыми понятиями, способами научного исследования (постановка целей деятельности, отбор и анализ источников, соотнесение фактов, систематизация и обобщение юридического материала, выявление причинно-следственных связей).

*В области коммуникативной компетенции* обучающиеся овладеют формами проблемной коммуникации (понимать и воспринимать точку зрения отличную от собственной; аргументировано излагать и отстаивать заимствованную и свою собственную точку зрения; давать оценку изученных социально-правовых объектов и процессов).

*В области социальной компетенции* обучающиеся овладеют основными типами социальных взаимодействий, учатся действовать в обществе с учетом интересов других людей, соотнося свои цели и задачи с интересами коллектива. Этому способствуют различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы. Это позволяет обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к праву. В современное время существующая проблема правового обучения и воспитания подрастающего поколения актуализировало проблему организации системной предпрофильной правовой подготовки школьников, которая позволит учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем.