

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Якшур-Бодьинская сельская гимназия

ПРИНЯТА на заседании педагогического  
совета протокол №1 от 31.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО приказом директора  
МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия  
от «31» августа 2023года №290 о/д

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Якшур-Бодьинская сельская гимназия (дошкольное звено)  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Якшур-Бодьинская сельская гимназия (дошкольное звено), осуществляющего образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) от 25 ноября 2022г №1028;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Якшур-Бодьинская сельская гимназия
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Якшур-Бодьинская сельская гимназия.

**Основная цель учебного плана** — регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между обязательной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики дошкольных групп;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия (дошкольное звено) работает в режиме пятидневной рабочей недели. Наполняемость групп воспитанниками устанавливается согласно правилам комплектования дошкольных образовательных организаций, утвержденным Учредителем, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В дошкольных группах Гимназии функционирует 4 группы с дневным 12 часовым режимом пребывания детей: младшая –разновозрастная – 1,5-4 года, средняя 4-5 лет, старшая – 5-6 лет, подготовительная – 6-7 лет

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в группах в течение недели соответствует Инструктивно-методическому письму Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 2-го и 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 1ч15минут и 1ч30минут часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день и не более 2-3 раз в неделю. В середине непосредственной образовательной деятельности статистического характера проводят физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей разного возраста (дети второго, третьего года и четвертого года

жизни) – 2 час 15 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин., в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 25 минут (из них вариативная часть составляет 40 мин), в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 00 минут (из них вариативная часть составляет 1 час 30 мин).

Непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах строится с учетом возрастных особенностей детей, сменяемости видов деятельности и на основе игровой деятельности как ведущего вида в дошкольном детстве. В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствует ФООП ДО:

В дошкольных группах 2 раза в год (2 недели в сентябре, мае) проводится педагогическая диагностика. Результаты педагогической диагностики, логопедического обследования используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Обследование детей проводится в режиме работы учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Для детей, не достигших планируемых результатов на конец учебного года по результатам педагогической диагностики, логопедического обследования, составляется индивидуальный образовательный маршрут, время его реализации – летний оздоровительный период.

В середине учебного года (1-я декада января) организуются недельные каникулы. В дни каникул и летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного направлений.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием специалисты могут проводить дополнительные занятия с учетом возможностей учреждения и желаний родителей, не превышающие максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия для воспитанников в возрасте 5- 7 лет работают педагоги дополнительного образования: педагог по обучению игре в шахматы. С воспитанниками подготовительной группы проводится кружковая деятельность по обучению детей удмуртскому языку. Содержание кружковой деятельности планируется и реализуется по рабочим программам педагогов дополнительного образования.

В целях укрепления здоровья воспитанников и привития им навыков здорового образа жизни, педагогами в дошкольном учреждении проводятся закаливающие мероприятия. Закаливание детей происходит как в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, выполнение физических упражнений в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе) так и в специально организованных

мероприятиях (водных, воздушных, солнечных). Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от возраста детей, сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей, используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов.

Программное методическое обеспечение подбирается согласно списку рекомендуемой литературы к Образовательной программе дошкольного образования. Главным критерием отбора программного материала является его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

### дошкольное звено Гимназии

1.	Базовая часть федеральный компонент (обязательная не менее 60%)	Группы общеразвивающей направленности в возрасте			
		младшая группа 2 - 4 г	средняя группа 4 – 5 лет	старшая группа 5-6 лет	подготов группа 6-7(8) л
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие (ОД):</b>				
	Ознакомление с окружающим миром: явления общественной жизни, природное окружение, экологическое воспитание (Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)) А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова «Здравствуй, мир!»	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Л.Г.Петерсон «Считалочка»	1	1	---	---
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Л.Г.Петерсон «Раз ступенька, два –ступенька»	---	---	1	1
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие (ОД)</b>				
	Развитие речи: подготовка и обучение грамоте Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке»	---	---	1	1
	Развитие речи В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»	---	---	1	1
	Развитие речи Т.Р. Кислова «Лесные истории»	1	1	---	---
	Развитие речи О.С Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой»	---	---	1	1

<b>1.3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие (ОД)</b>				
	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. «Дорогою добра»	В режимных моментах	В режимных моментах	1	0,5
	Е.В.Харлампова, М.В.Корепанова «Познаю себя»	---	---	---	0,5
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие(ОД)</b>				
	музыкальное Каплунов, И.М., Новоскольцева, И.А. «Ладушки. «Праздник каждый день» синтез искусств	2	2	2	2
	художественное творчество: рисование И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	0,5	1	1	1
	художественное творчество: лепка И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	0,5	0,5	0,5	0,5
	художественное творчество: конструирование И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	0,5	0,5	0,5	0,5
	художественное творчество: ручной труд И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	---	0,5	0,5	0,5
	художественное творчество: аппликация И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>1.5</b>	<b>Физическое развитие</b>				
	физкультурное: физическая культура Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	2	2	2	2
		На прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность как у обычного занятия)			
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (не более 40%) (планируется согласно образовательной программе дошкольного звена)</b>				
	Познавательная деятельность: «Изучаем удмуртский язык»	---	---	--	1
	Познавательная деятельность: «Шахматы»	---	---	2	2
	Итого занятий, включая занятия по дополнительному образованию согласно санитарно-эпидемиологическим правилам	9	10	15	16

**дошкольное звено д.Якшур**

1.	Базовая часть федеральный компонент (обязательная не менее 60%)	Группы общеразвивающей направленности в возрасте				
		Ранний возраст 1,5-3 г	младшая группа 3 – 4 лет	средняя группа 4-5 лет	старшая группа 5-6 л	Подготовительная группа 6-7(8) л
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие (ОД):</b>					
	Ознакомление с окружающим миром «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Колесникова Е.В. «Математические ступеньки», И.А.Помараева «Формирование элементарных математических представлений» (2-3 года))	---	1	1	1	2
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие (ОД)</b>					
	Развитие речи: подготовка и обучение грамоте Г.Ф.Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	---	---	---	1	1
	Развитие речи В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»	2	1	1	1	1
<b>1.3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие (ОД)</b>					
	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. «Дорогою добра»	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие(ОД)</b>					
	музыкальное Каплунов, И.М., Новоскольцева, И.А. «Ладушки. М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»	2	2	2	2	2
	художественное творчество: рисование Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	1	1	1	2	2
	художественное творчество: лепка Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	художественное творчество:	---	---	1	1	

	конструирование И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»					1
	художественное творчество: апликация Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	---	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>1.5</b>	<b>Физическое развитие (ОД)</b>					
	физкультурное: физическая культура Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду», Т.Э Токаева «Будь здоров, дошкольник»	2	2	2	2	2
		На прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность как у обычного занятия)				
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (не более 40%) (планируется согласно образовательной программе дошкольного звена)</b>					
	Познавательная деятельность: «Изучаем удмуртский язык»	---	1	1	1	1
	Познавательная деятельность: «Шахматы»	---	---	---	1	1
	Итого занятий, включая занятия по дополнительному образованию согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Сан ПиН	9	10	11	14	15

### дошкольное звено д.Н.Пислеглуд

1.	Базовая часть федеральный компонент (обязательная не менее 60%)	Группы общеразвивающей направленности в возрасте			
		младшая подгруппа 2 - 4 г	средняя подгруппа 4 – 5 лет	старшая подгруппа 5-6 лет	подготов подгруппа 6-7(8) л
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие (ОД):</b>				
	Ознакомление с окружающим миром: явления общественной жизни, природное окружение, экологическое воспитание (Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)) Дыбина О.В. «Ознакомление с окружающим миром»	1	1	2	2
	Формирование элементарных математических представлений «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.	1	1	2	2
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие (ОД)</b>				
	Развитие речи В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»	1	1	1	1
<b>1.3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие (ОД)</b>				

	К. Ю. Белая «Формирования основ безопасности у дошкольников» для занятия с детьми 2-7 лет» Шорыгина Т. А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»	1	1	1	1
<b>1.4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие(ОД)</b>				
	музыкальное Каплунов, И.М., Новоскольцева, И.А. «Ладушки. «Праздник каждый день» синтез искусств	2	2	2	2
	художественное творчество: рисование Комарова Н.В. «Изобразительная деятельность в детском саду»	1	1	2	2
	художественное творчество: аппликация Комарова Н.В. «Изобразительная деятельность в детском саду»	0,5	0,5	0,5	0,5
	художественное творчество: лепка Комарова Н.В. «Изобразительная деятельность в детском саду»	1	1	0,5	0,5
	Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд» Л.А.Топоркова «Обучение детей конструированию и ручному труду в малокомплектном детском саду»	0,5	0,5	1	1
<b>1.5</b>	<b>Физическое развитие</b>				
	физкультурное: физическая культура Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»	2	3	3	3
		На прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность как у обычного занятия)			
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (не более 40%)</b> (планируется согласно образовательной программе дошкольного звена)				
	Познавательная деятельность: Кузнецова Р.А. «Жильбуртись ошмес (Журчащий родник)».	---	1	1	1
Итого занятий, включая занятия по дополнительному образованию согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Сан ПиН		11	13	16	16