

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Якшур-Бодьинская сельская гимназия

РАССМОТРЕНА
на заседании школьного МО
Протокол № 1
«29» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ Якшур-
Бодьинская гимназия № 290 о/д от «31»
августа 2023г.

Рабочая программа

Наименование учебного курса (по учебному плану):: «Проектная деятельность»

Класс: 5

Учебный год реализации программы: 2023-2024

Количество часов по учебному плану: 34

Планирование составлено: на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия

Рабочую программу составила: _____/Вахрушева Светлана Васильевна

с. Якшур-Бодья, 2023 год

Пояснительная записка

Реализация воспитательного потенциала курса предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного курса через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на занятиях интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в курс игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- включение в систему работы методов активного обучения: обучение в сотрудничестве, кейс-метод, проектный метод, эвристическая беседа, поисковый метод, технология развития критического мышления посредством чтения;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- использование в образовательном процессе открытых образовательных ресурсов, онлайн-уроков, интернет-ресурсов, которые способствуют созданию непрерывного процесса обучения.

Курс «Проектная деятельность» призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов.

Курс состоит из отдельных модулей, содержание которых предполагает освоение обучающимися способов деятельности, которые будут положены в основу формирования ключевых компетентностей. Поэтому в рамках данного курса выделены те способы деятельности, которые должен освоить ученик основной школы, чтобы успешно в последующем работать над проектом.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми;
- развитие морального сознания, формирования нравственных чувств, ответственного отношения к собственным поступкам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- умение организовать учебное сотрудничество, совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Предметные:

- постановка задачи, описание способов ее решения, полученных результатов, критическая оценка самим учащимся работы и полученных результатов;
- использование рисунков, схем, графиков, моделей и других средств наглядной презентации;
- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения,
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета);
- правила сохранения информации, приемы запоминания.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок, раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	ЭОР
Введение (1 ч.)				

1	Что такое проект	знакомство с понятием «проект», развитие интереса к исследовательской деятельности через знакомство с работами учащихся	Беседа Презентация	Презентация «Проект-это»
I. Теоретический блок (12 ч.) Способы мыслительной деятельности (5 ч.)				
2	Что такое проблема	знакомство с понятием проблема, формировать умение видеть проблему, развивать умение изменять собственную точку зрения, исследуя объект с различных сторон	Беседа Игра «Посмотри на мир чужими глазами	
3	Как мы познаём мир	знакомство со способами познания окружающего мира, с наблюдениями и экспериментами	Игры на внимание	
4	Удивительный вопрос	развитие умения ставить вопросы для решения существующей проблемы	Игра «Угадай, о чем спросили», «Найди загадочное слово».	
5	Школа «почемучек». Учимся выдвигать гипотезы	знакомство с понятием «гипотеза», развитие исследовательского и творческого мышления, развитие умения прогнозировать	Беседа, работа в парах, Игра «Найди причину	
6	Источники информации	знакомство с понятием «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видео фильмы, ресурсы Интернета).	работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием. Оформление списка использованных электронных источников	
Этапы работы в рамках исследовательской деятельности (7 ч.)				
7	Выбор темы исследования	Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.	Беседа	Презентация «Темы исследования»
8	Цели и задачи исследования	уметь ставить цели и определять задачи исследования	Практические упражнения	
9	Методы исследования. Мыслительные операции	знать о методах исследования, уметь проводить исследования с использованием различных методов	Практика Анкетирование. Эксперимент. Практика	

10	Сбор материала для исследования	Знать правила и способы сбора материала. Уметь находить и собирать материал по теме исследования, пользоваться способами фиксации материала.	Практика	
11			Практика	
12	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы	развитие умений анализировать свои действия и делать выводы	Практика, работа в группах	
13	Обобщение полученных данных	Знать способы обобщения материала Уметь: обобщать материал, пользоваться приёмами обобщения, находить главное	Практические задания: “Учимся анализировать”, “Учимся выделять главное”, “Расположи материал в определенной последовательности”. Практика, работа в группах	
II. Практический блок (21ч.) Мы - исследователи (8 ч.)				
14	Работа над проектами	Составление плана работы над проектами . Определение предмета и методов исследования в работе над проектом	Беседа,	
15			исследовательская работа в группах	
16	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию	знать, как составить анкету, опрос. Уметь провести анкетирование, опрос, взять интервью	Составление анкет, опросов.	
17			Проведение интервью в группах.	
18	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования	уметь работать в библиотеке с каталогами, отбирать необходимую литературу по теме проекта. и составлять список литературы по теме исследования	Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта.	
19			Выбор необходимой литературы по теме проекта.	
20	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации	уметь работать на компьютере, синтезировать материал, создавать презентации	Практические упражнения	
21	Презентация проекта	Умение выступать, отвечать на вопросы	Презентация, выступления	
Вместе к одной цели (13ч.)				

22	Что такое команда	Получение опыта командной работы и осознания группы в качестве команды	Игра «Комплименты», «Горячо, холодно», «Лепестки», беседа	
23			беседа	
24	Кто со мной	Представление о командных ролях и опыт рефлексии собственной деятельности в качестве командного игрока, выполняющего определенную роль	Упражнения-разминки	
25			Упражнения-разминки	
26	«За» и «Против»	Знакомство с разными способами разрешения конфликтов, проба подбора приемлемой для каждого стратегии разрешения конфликта	Упражнения-разминки, беседа	
27			Упражнения-разминки, беседа	
28	Как работать вместе	Получение опыта реализации приемлемой стратегии группового взаимодействия	Игры «Переправа», «Самооценка включенности», упражнения в группах	
29	Учимся рефлексии	Формула успешной деятельности	Работа в группах	
30	Система оценки проектных работ	Что такое экспертиза. Проведение своей и чужой деятельности	упражнения	
31	Подготовка отчета и презентации	Оформление результатов в виде сценария, буклета, статьи, репортажа, альбома. Планирование презентации	работа в группах	
32	Защита проекта	Презентация групповых проектов	Выступления, вопросы-ответы	
33			Выступления, вопросы-ответы	
34	Анализ проекта	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над проектом	Заполнение отчета	