

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Якшур-Бодьинская сельская гимназия

РАССМОТРЕНА

на заседании
школьного МО

Протокол № 1

«29» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ
Якшур-Бодьинская гимназия
№ 290 о/д от «31» августа
2023г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета (по учебному плану): История

Класс 11

Учебный год реализации программы: 2023-2024

Количество часов по учебному плану: 68

Планирование составлено: на основе Примерной ООП СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия; на основе Примерной программы учебного предмета "История" на уровне среднего общего образования разработанной на основе требований ФГОС СОО, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, а также на основе авторских программ "История. История России. Рабочая программа. Поурочные рекомендации" 10-11 класс, Андреевская Т.П., 2021; "История. Всеобщая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10-11 классы. Базовый уровень", Несмелова М.Л. Середнякова Е.Г., Сороко-Цюпа А.О. - Просвещение, 2021.

Учебник "Всеобщая история. Новейшая история 10 класс. Базовый и углубленный уровни", Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А.-Просвещение, 2021. №1.3.3.1.9.1 "История России. 10 класс. Базовый и углубленный уровни" в 3 частях, Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В., - Просвещение, 2019. №1.3.3.1.3.1.

Рабочую программу составил(а) _____ / Широбокова Е.И.

с. Якшур-Бодья, 2023 год

Пояснительная записка.

Содержание учебного курса

Новейшая история

Глава IV. Соревнование социальных систем.(18 часов).

Глава IV. Современный мир.(5 часов).

Глава IV. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991гг.(28 часов).

Глава V. Российская Федерация. (15 часов).

Наш край во второй половине XX -начале XXI в.

Планируемые результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; –определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;

- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; –использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; –работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
 - ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;*
- *устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;*
- *определять место и время создания исторических документов;*
- *проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;*
- *характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; – понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*
- *использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;*
- *представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;*
- *соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века; – анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века; – обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;*
- *приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;*
- *применять полученные знания при анализе современной политики России;*
- *владеть элементами проектной деятельности.*

Личностными результатами обучения в 11 классе, формируемыми при изучении предмета «История», являются:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа,

своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

Календарно-тематическое планирование

--	--	--	--	--

Используемые КИМ: “История России. 10 класс. Контрольные работы”, Артасов И.А., - Просвещение, 2021 г.