

РАССМОТРЕНА

на заседании школьного МО

Протокол № 1

«29» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия № 290 от «31» августа 2023г.

### Рабочая программа

Наименование учебного предмета (по учебному плану): Основы Безопасности Жизнедеятельности

Класс 9

Учебный год реализации программы: 2023-2024

Количество часов по учебному плану: 34

Планирование составлено:

на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия; на основе Примерной программы (название, автор, год издания, кем рекомендовано) «Комплексная программа 5-11 классы» А.Т.Смирнов М.: Просвещение 2010

Учебное пособие (название, автор, год издания, № из ФПУ) «Основы Безопасности Жизнедеятельности 9 класс» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2009 год

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ / Богданов Д.В.

с. Якшур-Бодья, 2023 год

## Планируемые результаты за курс 9 класса:

### Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

## **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

### **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни**

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

•анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

•готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

**Личностными результатами** обучения в 9 классе, формируемыми при изучении предмета ОБЖ, являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

## Содержание учебной программы

### Основы безопасности жизнедеятельности

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

### Основы безопасности личности, общества и государства

#### Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

### Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи.

*При изучении тем «Первая медицинская помощь при массовых поражениях», «Первая медицинская помощь при массовых поражениях, при передозировке в приеме психоактивных веществ» используется оборудование Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» на базе МБОУ Якиур-Бодьинская гимназия: аптечка автомобильная, табельные средства для оказания ПП, набор имитаторов травм и поражений, складные шины, тренажер-манекен для отработки СЛР, тренажер-манекен для приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, ноутбук, интерактивный комплекс.*

### **Тематический план**

№ урока	Дата	Наименование темы, раздела (количество часов в теме, разделе) Наименование темы урока	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства 23ч.</b>				
1		Россия в мировом сообществе.	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Обсуждают роль России в мировом обществе. Записывают страны, успешно сотрудничающие с РФ.

2		Национальные интересы России в современном мире.	Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	Знакомятся с национальными интересами России в современном мире.
3		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.	Записывают и обсуждают военные угрозы национальной безопасности России.
4		Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.	Находят и записывают значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.
5		Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.	Находят опасные и чрезвычайные ситуации.
6		Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	Рассматривают чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.
7		Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.	Находят чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.
8		Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.	Обсуждают чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.
9		Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Международный терроризм	Записывают виды террористических акций, их цели и способы осуществления, правила



			Система борьбы с терроризмом. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.	поведения при угрозе террористического акта.
10		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.	Находят основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
11		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	(РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Находят основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
12		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.	Находят влияние гражданской обороны как составной части национальной безопасности
13		МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.	Обсуждают влияние и роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.
14		Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	Записывают работу инженерной защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
15		Оповещение населения о чрезвычайных..ситуациях	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Средства индивидуальной и	Находят работу оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

			коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	
16		Эвакуация населения.	Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	Записывают классификацию мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций, заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.
17		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Находят отличие Аварийно-спасательных от неотложных работ в очагах поражения.
18		Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Терроризм, экстремизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность	Узнают виды террористических акций, их цели и способы осуществления.
19		Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Терроризм, экстремизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность	Находят законодательную и нормативно-правовую базу по организации борьбы с терроризмом.
20		Система борьбы с терроризмом.	Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы	Записывают Систему борьбы с терроризмом, организацию

			борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.	информирования населения о террористической акции, уголовная ответственность.
21		Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила поведения при угрозе террористического акта. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	Записывают правила поведения при угрозе террористического акта.
22		Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.	Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.	Узнают государственную политику противодействия распространения наркомании. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Находят профилактику наркомании.
23		Контрольная работа по главе « Основы безопасности личности, общества и государства»		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 1 ч.</b>				
24		Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в ВОЗ. Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая	Записывают влияние здоровья человека как индивидуальную, так и общественную ценность..

			между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	
25		Здоровый образ жизни и его составляющие.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).	Находят «Здоровый образ жизни» и его составляющие.
26		Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.	Записывают понятие «Репродуктивное здоровье населения» и национальная безопасность России.
27		Ранние половые связи и их последствия.	Ранние половые связи и их последствия.	Рассматривают влияние ранних половых связей и их последствия.
28		Инфекции, передаваемые половым путем.	Инфекции, передаваемые половым путем.	Записывают инфекции, передаваемые половым путем.
29		Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	обсуждают ВИЧ-инфекцию
30		Брак и семья.	Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.	Записывают понятия «Брак и семья». Обсуждают роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи.

31		Семья и здоровый образ жизни человека.	Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.	Обсуждают роль семьи и здорового образа жизни человека.
32		Основы семейного права в Российской Федерации.	Основные положения Семейного кодекса РФ. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.	Находят основные положения Семейного кодекса РФ.
33		Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Основы оказания первой помощи. <i>Используется следующее оборудование центра «Точки Роста»: бинты эластичные и марлевые, табельные средства для оказания ПП, набор имитаторов травм и поражений, интерактивный комплекс, ноутбук, тренажер-манекен для отработки СЛР.</i>	Заносят в тетрадь первую медицинскую помощь при массовых поражениях.
34		Первая медицинская помощь при массовых поражениях, при передозировке в приеме психоактивных веществ.	Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ. Основы оказания первой помощи. <i>Используется следующее оборудование центра «Точки Роста»: бинты эластичные и марлевые, табельные средства для оказания ПП, набор имитаторов травм и поражений, интерактивный комплекс, ноутбук, тренажер-манекен для отработки СЛР.</i>	Находят и выполняют первую помощь при передозировке психоактивных веществ.