

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Якшур-Бодьинская сельская гимназия

РАССМОТРЕНА
на заседании школьного МО
Протокол № 1
«29» августа 2022г

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ Якшур-
Бодьинская гимназия № 358 о/д от «31»
августа 2022г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование: «Мир вокруг нас»

Направление: Гражданско-патриотическое воспитание

Класс: 4

Срок реализации программы: 1 год

Рабочую программу составили

	_____	/Хуторная Ирина Леонидовна
	_____	/Широбокова Анжелика Александровна
	_____	/Вахрушева Наталья Юрьевна
	_____	/Байкузина Наталья Артемьевна
	_____	/Исупова Татьяна Геннадьевна

с. Якшур-Бодья, 2022 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

Цель и задачи

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие задачи:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

«Мир вокруг нас» - интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Окружающий мир» за счёт межпредметной интеграции: знания естественнонаучного характера обогащаются благодаря введению элементов знаний математического и гуманитарно-эстетических циклов.

Объектом изучения курса является природное и социоприродное окружение младшего школьника. Основной акцент в содержании курса сделан на развитии у младших школьников наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование.

Программа предусматривает проведение экскурсий и практических занятий в ближайшем природном и социоприродном окружении.

Воспитательная функция заключается в формировании у младшего школьника необходимости познания окружающего мира и своих связей с ним, экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил (в первую очередь гуманного отношения к природному окружению, к живым существам). Обучение и воспитание в процессе изучения курса будут способствовать развитию. Эмоциональной сферы младшего школьника, его способности к сопереживанию, состраданию.

Планируемые результаты.

Планируемые результаты.

В результате прохождения программного материала к концу 4-го класса обучающийся научится:

- трудолюбию;
- сотрудничать со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- участвовать в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- приобретать навыки культуры общения (дома, в школе, в обществе);

Получит возможность научиться:

- самореализоваться в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

-находить и обрабатывать информацию о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи;

-совершенствовать в умениях слышать себя и других;

-приобретать опыт самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Личностными результатами являются:

— развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;

— развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выразить своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);

— воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;

— формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметными результатами являются:

— овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

— освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

— формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;

— развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

— в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

— в познавательной сфере — наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;

— в трудовой сфере — владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;

— в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

— в сфере физической культуры — знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

Содержание внеурочной деятельности.

Рассказ о себе, история семьи, составление родословного дерева, составление проекта «Моя семья-мое богатство».

Рассказ «Как я провожу время с друзьями», «О первом дне в школе», Игра «Правила поведения в школе», защита проекта «Мой друг»

Знакомство с символикой и столицей России. Нахождение и завлечение необходимой информации об известных городах и достопримечательностях России, природных богатствах, о мире растений и животных России, о знаменитых людях страны. Чтение и анализ сказок Толстого, иллюстрации к сказкам. Защита проекта.

Знакомство с образованием и историей родного края, символикой, достопримечательностями, природой и животными, реками и озерами. Извлечение исторических фактов и знаменитых людях родного края. Создание плаката «Охрана природы», защита проектов

Составление графика дежурств. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.

Составление памятки по правилам поведения в школе.

Ежедневные обязанности каждого ученика в классе. Беседа о бережном отношении к школьному имуществу. Изготовление открытки для бабушек и дедушек, ко Дню учителя, ко Дню рождения гимназии,

Подготовка поделок из природного материала. Подготовка и организация игр на переменах.

Создание поздравительной газеты, открыток и выступлений ко Дню матери, к 8 Марта.

Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков. Мелкий ремонт книг в классе. Ремонт книг в библиотеке.

Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.

Беседа о зимующих птицах. Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период.

Беседа о бережном отношении к воде, к хлебу. Экскурсия в пекарню.

Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – стенгазеты и открыток.

Создание небольших поделок для будущих первоклассников.

Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов. Уход за посевами (полив, рыхление).

Беседа о людях, прошедших ВОВ. Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам.

Беседа о профессиях. Создание альбома "Профессии моих родителей». Самоанализ деятельности данного направления.

Тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	ЭОР
1		Дежурство в классе.	Составление графика дежурств. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.	Составить график дежурств. Распределить обязанности дежурного.	Беседа	
2		Мой вклад в работу класса.	Ежедневные обязанности каждого ученика в классе.	Выполнять обязанности в классе	Беседа	
3		Что значит быть бережливым?	Беседа о бережном отношении к школьному имуществу.	Создать листовки о бережном отношении к школьному имуществу.	Обсуждение	Мультфильм
4		Мы уважаем старших!	Изготовление открытки для бабушек и дедушек.	Изготовить открытки для бабушек и дедушек.	Проект	
5		Учительница первая моя.	Создание открытки ко Дню учителя.	Изготовить открытку ко Дню учителя.	Проект	
6		Осень разноцветная.	Подготовка поделок из природного материала.	Изготовить поделку из природного материала.	Экскурсия	Видеоролик
7		Осень разноцветная.				
8		День рождения гимназии.	Создание открытки ко Дню рождения гимназии.	Создать открытку ко Дню рождения гимназии.	Проект	

9		Акция «Тихая перемена»	Подготовка и организация игр на переменах.	Организовать игры в коридоре во время перемены.	Акция	
10		Мой подарок для мамы.	Создание поздравительной газеты, открыток и выступлений ко Дню матери.	Создать поздравительную газету. Изготовить открытку для мам. Приготовить номера для выступления на празднике.	Проект	
11		Мой подарок для мамы.				
12		Рейд «Берегите книги»	Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков. Мелкий ремонт книг в классе.	Осмотреть состояние учебников. Устранить недостатки. Ремонтировать книги.	Акция	
13		«Книжка больница»	Ремонт книг в библиотеке.	Ремонтировать книги в библиотеке.	Акция	
14		Работа в мастерской Деда Мороза.	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.	Изготовить ёлочные игрушки. Принять участие в новогодних выставках.	Проект	
15		Работа в мастерской Деда Мороза.				
16		Акция «Покормите птиц зимой»	Беседа о зимующих птицах. Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период.	Изготовить кормушку, установить её. Кормить птиц в зимний период.	Акция	Презентация
17		Акция «Покормите птиц зимой»				
18		Акция «Береги воду!»	Беседа о бережном отношении к воде.	Бережно относиться к воде.	Беседа	
19		Акция «Хлеб всему голова!»	Беседа о бережном отношении к хлебу. Экскурсия в пекарню.	Бережно относиться к хлебу.	Экскурсия	Видеоролик
20		Как поздравить наших пап.	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – стенгазеты и открыток.	Изготовить открытку для пап. Создать стенгазету о папах.	Концерт	
21		Как поздравить наших пап.				

22		Милым мамочкам.	Создание поздравительной газеты, открытки, выступлений к 8 марта.	Создать поздравительную газету. Изготовить открытки. Приготовить номера для праздника.	Концерт	
23		Милым мамочкам.				
24		Операция «Подарок малышам».	Создание небольших поделок для будущих первоклассников.	Создать поделку для малышей.	Проект	
25		Операция «Подарок малышам».				
26		Проект «Цветы для школьного двора»	Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов. Уход за посевами (полив, рыхление).	Подготовить почву, семена. Посеять семена. Ухаживать за посевами.	Проект	
27		Проект «Цветы для школьного двора»				
28		Проект «Цветы для школьного двора»				
29		Проект «Цветы для школьного двора»				
30		Подарок ветерану.	Беседа о людях, прошедших ВОВ. Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам.	Изготовить открытку, стенгазету.	Беседа	
31		Подарок ветерану.				
32		Как трудится моя семья.	Беседа о профессиях. Создание альбома "Профессии моих родителей»	Создать альбом.	Беседа	
33		Как трудится моя семья.				
34		Копилка добрых дел.	Самоанализ деятельности данного направления.	Анализировать свою деятельность.	Обсуждение	

