

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Якшур-Бодьинская сельская гимназия

РАССМОТРЕНА
на заседании школьного МО
Протокол № 1
«29» августа 2022г

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2022г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ Якшур-
Бодьинская гимназия № 358 о/д от «31»
августа 2022г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности


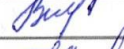

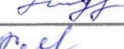

Наименование: Азбука нравственности

Направление: духовно-нравственное воспитание

Класс: 4

Срок реализации программы: 1 год

Рабочую программу составили

	/ Широбокова А.А.
	/Вахрушева Н.Ю.
	/Байкузина Н.А.
	/Исупова Т.Г.
	/Хуторная И.Л.

с. Якшур-Бодья, 2022 год

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностноориентированных занятий.

Задачи программы:

- сформировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп;
- раскрыть сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- создать в классе благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития, самореализации и развития творческих способностей;
- обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся;
- содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело;
- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества.

Планируемые результаты.

В результате прохождения программного материала к концу 4-го класса

Обучающийся научится:

1. Правилам этики и культуры речи.
2. Требованиям к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.
3. Источникам наших нравственных знаний.
4. Совести как основе нравственности.
5. Заветам предков. «Поучение» В. Мономаха.
6. Стихотворениям о Родине (на выбор).
7. Афоризмам.
8. Пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

Получит возможность научиться:

1. Различать хорошие и плохие поступки.
2. Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
3. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
4. Исполнять заповеди.
5. Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Выпускник научится:

Личностные универсальные учебные действия

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебной материале в сотрудничестве с учителем;

Регулятивные универсальные учебные действия

- «планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться, к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Для оценки планируемых, результатов освоения программы «Уроки нравственности» рекомендовано использовать диагностический инструментарий, заложенный в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли».

Выпускник получит возможность научиться:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Содержание внеурочной деятельности.

Раздел 1: Культура общения (9 часов)

Беседы. Организация внеклассных мероприятий. Индивидуальные консультации учителя и родителей. Проведение специальных занятий, тестирования, тренингов. Тематические утренники. Экскурсии. Сюжетные, спортивные, интеллектуальные, ролевые, игры. Выходы в театры. Система «часов общения». КТД. Конкурсы, викторины. Работа в творческих группах. Индивидуальные беседы. Посещение семей. Выходы в театр. Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

Раздел 2: Самовоспитание (7 часов)

Тематические утренники. Экскурсии. Сюжетные, спортивные, интеллектуальные, ролевые, игры. Выходы в театры. Система «часов общения». КТД. Конкурсы, викторины. Работа в творческих группах. Индивидуальные беседы. Посещение семей. Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10 часов)

Беседы. Организация внеклассных мероприятий. Индивидуальные консультации учителя и родителей. Проведение специальных занятий, тестирования, тренингов. Тематические утренники. Экскурсии. Сюжетные, спортивные, интеллектуальные, ролевые, игры. Выходы в театры. Система «часов общения». КТД. Конкурсы, викторины. Работа в творческих группах. Индивидуальные беседы. Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость - золотой ключик, открывающий сердце людей.

Раздел 4: Искусство и нравственность (8 часов)

Беседы. Организация внеклассных мероприятий. Индивидуальные консультации учителя и родителей. Проведение специальных занятий, тестирования, тренингов. Тематические утренники. Экскурсии. Сюжетные, спортивные, интеллектуальные, ролевые, игры. Выходы в театры. Система «часов общения». Конкурсы, викторины. Работа в творческих группах. Индивидуальные беседы. Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках.

Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

Тематическое планирование.

№ урока	Дата	Наименование темы, раздела (количество часов в теме, разделе) наименование темы урока	Содержание урока	Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	ЭОР
Раздел №1 Культура общения						
1.		Традиции общения в русской семье. «Домострой»	Традиции в семье, современная семья, терпимость к ближним, культура спорта, мудрые мысли, этикет.	Беседы. Организация внеклассных мероприятий. Индивидуальные консультации учителя и родителей. Проведение специальных занятий, тестирования, тренингов. Тематические утренники. Экскурсии. Сюжетные, спортивные, интеллектуальные, ролевые, игры. Выходы в театры. Система «часов общения». КТД. Конкурсы, викторины. Работа в творческих группах. Индивидуальные беседы.	Беседа.	Презентация.
2.		Культура общения в современной семье			Коммуникативные игры.	
3.		Культура общения в современной семье			Практикум.	
4.		О терпимости к ближним			Дискуссия.	Видеофильм.
5.		О терпимости к ближним			Тренинг.	
6.		Культура спора			Коммуникативные игры.	
7.		Этикетные ситуации			Коммуникативные игры.	Мультфильм.
8.		В мире мудрых мыслей			Игра.	
9.		В мире мудрых мыслей			Интеллектуальные игры.	
Раздел №2 Самовоспитание						
10.		«Познай самого себя».	Познание самого себя, самовоспитание, план самовоспитания, работа над собой, терпение, обдумай дело, итог дня, самопознание.	Тематические утренники. Экскурсии. Сюжетные, спортивные, интеллектуальные, ролевые, игры. Выходы в театры. Система «часов общения». КТД. Конкурсы,	Тренинг.	
11.		Самовоспитание.			Дискуссия.	Презентация.
12.		Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.			Проект.	
13.		Как я работаю над собой.			Проект.	

14.		О терпении.		викторины. Работа в творческих группах.	Обсуждение.	
15.		Конец каждого дела обдумай перед началом.		Индивидуальные беседы.	Практикум.	
16.		«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри»		Посещение семей. Познай самого себя.	Практикум.	
Раздел №3 Общекультурные нормы нравственности						
17.		Об источниках наших нравственных знаний	Нравственные знания, совесть, доброта, сила добра, любовь к Родине, малая Родина, заветы предков, афоризмы о совести, любви и дружбе, приветливость, первый друг.	Беседы. Организация внеклассных мероприятий. Индивидуальные консультации учителя и родителей. Проведение специальных занятий, тестирования, тренингов. Тематические утренняя. Экскурсии. Сюжетные, спортивные, интеллектуальные, ролевые, игры. Выходы в театры. Система «часов общения». КТД. Конкурсы, викторины. Работа в творческих группах. Индивидуальные беседы	Беседа.	Презентация.
18.		Совесть - основа нравственности			Коммуникативные игры.	
19.		«Чем ты сильнее, тем будь добрее»			Сюжетные игры.	
20.		«Досадно мне, что слово «честь» забыто»			Обсуждение.	Видеофрагмент.
21.		Заветы предков			Беседа.	
22.		Россияне о любви к Родине			Проект.	
23.		Твоя малая родина			Викторина.	
24.		«Мой первый друг, мой друг бесценный»			Театрализация.	Видеофильм.
25.		Афоризмы о совести, о родине, о дружбе			Интеллектуальная игра.	
26.		«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей»			Коммуникативные игры.	
Раздел №4 Искусство и нравственность						
27.		Нравственное содержание древних мифов	Древние мифы о нравственности, былины и их герои, отрицательные герои в сказках и былинах, этикет, зло, добро.	Беседы. Организация внеклассных мероприятий. Индивидуальные консультации учителя и родителей. Проведение специальных занятий,	Обсуждение.	Мультфильм.
28.		За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев			Беседа.	Мультфильм.

29.		Положительные герои в былинах и сказках		тестирования, тренингов. Тематические утренники.	Викторина.	
30.		Отрицательные герои в литературных произведениях		Экскурсии. Сюжетные, спортивные, интеллектуальные, ролевые, игры. Выходы в театры. Система «часов общения». Конкурсы, викторины. Работа в творческих группах. Индивидуальные беседы.	Обсуждение.	Мультфильм.
31.		«Зло, как и добро, имеет своих героев»			Дискуссия.	
32.		Искусство и нравственность			Беседа.	
33.		«Вот человек Что скажешь ты о нём?»			Практикум.	
34.		Обзор курса этикета			Дискуссия.	