

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Якшур-Бодьинская сельская гимназия

Утверждено
приказом директора
Приказ № 253 о/д от
11.06.2025

Программа профильной смены Движения Первых «Смены Первых: Первооткрыватели лета»

Возраст детей: 6,6-16 лет.
Сроки реализации: июнь-июль 2025 г.
Автор программы:
Хохрякова Анна Александровна,
советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Якшур-Бодья, 2025

Пояснительная записка

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Данная программа рассчитана на детей, которые отдыхают в пришкольном оздоровительном лагере. Возраст детей от 6,6 до 16 лет.

Программа направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления**:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Коллективно-творческая деятельность, одна из основ лагеря – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие ***задачи***:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Нормативно-правовые условия:

- Экспертное заключение о приемке лагеря;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;

- Устав МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия;

- Положение о лагере дневного пребывания;

- Приказ Управления народного образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район УР» № от « 28 » мая 2025 года «О мерах по организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район УР», на период летней каникулярной кампании 2025 года»;

- Приказ МБОУ Якшур-Бодьинской гимназии № 143 о/д от 26.03. 2025 г «О мерах по организации отдыха и занятости, обучающихся в МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия в летний, осенний и весенний период»;

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- План работы лагерной смены;

Работа лагеря организована на базе МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия. Основными партнёрами реализации программы являются: МАУ ИКЦ (Дом ремёсел, библиотека, музей, кинотеатр).

Ожидаемые и предполагаемые результаты данной программы:

На личном уровне: общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; расширение кругозора и социального опыта детей; сформированное осознанное отношение к себе как части социума; активное включение в деятельность Движения Первых.

На уровне организации: организация занятости участников смены в летний период; вовлечение в систему деятельности Движения Первых; совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; увеличение доли оздоровленных детей и подростков.

На уровне региона: организация летней оздоровительной кампании; освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

Модель организации лагеря

«Смена Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

При разработке игровой модели ориентир был построен на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – геймификацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы геймификации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Геймификация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным. Именно поэтому тематикой профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»

является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

– для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;

– игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;

– игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;

– игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;

– игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая модель. Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – модераторы и босс игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами модераторы игры проводят занятия *в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, тренинги).*

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её

	осуществления.
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Медиа коммуникации и О «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиaprостранству Движения Первых.
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.
Миссия Движения В «БЫТЬ ДВИЖЕНИЕМ!»	«День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к

	ценности.
Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования. Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Содержание программы

Практическая реализация цели и задач программы осуществляется в рамках следующих направлений:

Патриотическое направление включает в себя:

- ✓ **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
 - ✓ **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- Задачи:** осознание неповторимости Родины, ее судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

Формы:

- Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и УР, с исполнением гимнов;
- Торжественная линейка «Этот день не забыть!», «Поехали!»
- Экскурсии (музей, библиотека, дом ремесел);
- Игры (военно-патриотическая игра «Зарница», эстафета «Морской бой», «Захват Знамени», «Снайпер»);
- Классная встреча;
- Квиз «День военно-морского флота»;
- Квест «Юные открыватели»;
- Мероприятия «открытие смены «Первооткрыватели, здравствуйте!», «День семьи, любви и верности», Большая игра «Быть Первым!»;
- Фотофестиваль «Открывай страну»;
- Концерт «Россия-мой дом», театрализованные постановки;
- Акции «Письмо солдату», «Благодарю»;
- Зарядка под патриотические песни;
- Ярмарка «Многообразие в единстве»

Духовно – нравственное направление включает в себя:

- ✓ **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Задачи:

- освоение детьми духовных, нравственных ценностей;
- формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, своему здоровью, любви и уважения к семье, воспитание семейных ценностей;
- воспитание уважительного и ценностного отношения к окружающему миру, природе, родной земле.

Формы:

- Мероприятия «Первооткрыватели, здравствуйте!» (открытие смены), Заккрытие смены, маршрутная игра «Первые открытия»;
- Фестивали народных игр, военной песни, фотофестиваль «Открывай страну», игра «Герой нашего времени»;
- Ситуативные беседы;
- Кружки «Вектор успеха»;
- Праздничные развлечения, праздники «День семьи, любви и верности», большая игра «Быть Первыми», проф.проба «Вожатый»;
- Спортивные эстафеты, спортивные часы;
- Познавательные викторины, интеллектуальные игры;
- Художественно-продуктивная деятельность «Песенный, танцевальный конкурс», рисование, создание поделок, арт-объектов, конкурс плакатов «Береги планету» и пр.;
- Акции «Семейный завтрак на траве», «Благодарю»;
- Классные встречи «Безопасность», «Первая помощь», «Экология», «Как важно быть вместе» и др.

Творческое направление включает в себя:

✓ **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Задачи:

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Формы работы:

- изобразительная деятельность (выставки рисунков «Моя семья – моё богатство», рисуем на асфальте);
- Игра по станциям «Игры на сплочения и знакомства»
- Творческая мастерская «Подарок своей семье», мастер-классы;
- Пятиминутки «Интересные факты»;
- Праздники (открытие/ закрытие лагерной смены, ярмарка талантов, «Время здоровья»);

- Кружки по интересам «Вектор успеха» («Оригами», «Театральный», «Подвижные игры», «Настольные игры», «Шахматы», «Шашки» и пр.);
- Конкурс буктрейлеров, архитекторов, «Лидер», «Книга рекордов отряда».

Экологическое направление включает в себя:

Экологическое направление, которое играет не маловажную роль в развитии ребенка.

✓ **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Задачи: - воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;

- формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся.

Формы:

- Конкурс рисунков, выставка поделок, плакатов на экологическую тематику, создание проектов «Береги планету!»;
- Знакомство с природой в повседневной жизни;
- Экскурсии (музей, библиотека и пр.);
- Акция фотофестиваль «Открывай страну»;
- Трудовая деятельность и др.;
- Экологическая тропа.

Трудовое направление включает в себя:

✓ **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у ребёнка чувства ответственности, самостоятельности;

- получение навыков работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.

Формы:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отрядной комнате, уборка территории лагеря в конце дня).
- Выполнение поручений, индивидуальных заданий и требований;
- Праздники, развлечения, соревнования, акции, марафоны и пр.

Спортивно–оздоровительное направление включает в себя:

✓ **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;

- выработка и укрепление гигиенических навыков;

- формирование позитивного мышления, восприятие мира;
- расширение знаний об охране здоровья, психологического комфорта воспитанников.

Формы работы:

- Утренняя зарядка;
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке («Футбол», «Вышибалы», «Снайпер», «Захват знамени», «Народные игры»);
- Марафон интересных игр, подвижные игры народов России на свежем воздухе;
- Спортивные эстафеты, игры с мячом;
- Спортивные кружки;
- Беседы о ЗОЖ и антинаркотической направленности,
- Классные встречи Школа безопасности (приглашение сотрудников пожарной безопасности), Безопасность ПДД, Первая помощь;
- физкультминутки во время мероприятий;
- Большая командная игра «Физкульт-Ура!», спартакиада, семейные страты, «Морской бой», «Вызов Первых», турнир по городкам;
- Конкурс «Время здоровья!»; веревочный курс; экскурсии;
- Танцевальные минуты подготовка танцевальных номеров, стартин «Вы в танцах!», ярмарка талантов.

Интеллектуальное направление включает в себя:

- ✓ **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Задачи:

- расширение кругозора;
- развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности;
- развитие мышления, памяти, внимания;
- формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Формы работы:

- Проведение интеллектуальных программ, игр, викторин;
- Посещение музея, дом ремесел, кинотеатра, пожарной части;
- Организация работы библиотек;
- Игровые познавательные вертушки, костюмированные эстафеты, театрализации, экономическая игра «В мире бизнеса», космическая горка «Вперед к звездам!»
- Игровая программа по ПДД и просветительские беседы, акции, ярмарка «Немного об истории России», «Король Артур и рыцари круглого стола»;
- Интеллектуальные кружки («Шахматы», «Шашки», «Внимание, кроссворд»).

План-сетка «Смены Первых: Первооткрыватели лета»

1 Неделя				
День	8.30 – 10.00	10.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00 – 14.30
16.06 (пн) Миссия «ЗНАКОМЬ СЯ С ЛАГЕРЕМ!»	Прием детей Утренняя линейка с торжественно й церемонией поднятия флага РФ и УР, исполнение гимнов Зарядка Завтрак	1. Концертная программа «Добро пожаловать!» 2. Игры на знакомство, командообразова ние «Знакомьтесь это-мы!»	1.Маршрутная игра «Первые открытия» 2. Огонёк знакомства	Обед Свободное время (настольные игры, рисование, прочтение книг) Трудовой десант Итоговая линейка
17.06 (вт) Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	1. Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!»	1. Интеллектуал ьная игра «Хочу всё знать!» 2. Школа безопасности (классная встреча сотрудников пожарной безопасности, МВД)	Обед Свободное время (Настольные игры, рисование, прочтение книг) Отрядные огоньки (беседа о ЗОЖ) Трудовой десант Итоговая линейка
18.06 (ср) Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	1. Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?» 2. Квест "Почтовый ящик медведя".	1. Клуб дипломатов (дискуссионная площадка) 2. Кружки «Вектор успеха» 3. Беседы о ЗОЖ	Обед Свободное время (Настольные игры, рисование, прочтение книг) Отрядные огоньки Трудовой десант Итоговая линейка
19.06 (чт) Миссия «ОТКРЫВА Й СМЕНУ!»	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	1. «Идём в гости» 1,2 - Кинотеатр «Сфера» 3,4 – экологический квест 5-8 спортивные соревнования	1. Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?» 2. Подготовка к концертной программе 3. Концерт «Первооткрыват ели, здравствуйте!»	Обед Свободное время (Настольные игры, рисование, прочтение книг) Отрядные огоньки (беседа о ЗОЖ) Трудовой десант Итоговая линейка
20.06 (пт)	Прием детей	1.Военно-	1. Акция	Обед

Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!»	Торжественная линейка «Этот день не забыть!» Зарядка под патриотическую музыку Завтрак	патриотическая игра «Зарница» 2. Концерт «Россия – мой дом» 3. Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?»	«Письмо солдату» 2. Акция «Будь с Россией» (создание рисунков) 3. Ярмарка «Многообразие в единстве»	Свободное время (Настольные игры, рисование, прочтение книг) Отрядные огоньки (беседа о ЗОЖ) Трудовой десант Итоговая линейка, торжественная церемония опускания флага РФ и УР
2 Неделя				
День	8.30 – 10.00	10.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00 – 14.30
23.06 (пн) Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Прием детей Утренняя линейка с торжественной церемонией поднятия флага РФ и УР, исполнение гимнов Зарядка Завтрак	1. Экскурсия «Мир живых тропических бабочек» 2. Квиз «Кинохиты»	1. Стартин «Вы в танцах!» 2. Подготовка к конкурсу 3. Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Обед Свободное время (Настольные игры, рисование, прочтение книг) Отрядные огоньки (антинаркотическая беседа) Трудовой десант Итоговая линейка
24.06 (вт) Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	1. Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?» 2. Вербочный курс	1. Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!» 2. Экономическая игра «В мире бизнеса»	Обед Свободное время (Настольные игры, рисование, прочтение книг) Отрядные огоньки (антинаркотическая беседа) Трудовой десант Итоговая линейка
25.06 (ср) ДЕНЬ ПЕРВЫХ	Прием детей Торжественная линейка Первых Зарядка Завтрак	1. Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?» 2. Проектная сессия «Открывая горизонты»	1. Классная встреча с председателем Совета Первых УР 2. КТД «Большая игра» 3. КТД «Быть в Движении»	Обед Свободное время (Настольные игры, рисование, прочтение книг) Отрядные огоньки (антинаркотическая беседа) Трудовой десант

				Итоговая линейка
26.06 (чт) Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	1. «Идём в гости» 5,6 - Кинотеатр «Сфера» 7,8 – экологический квест 1-4 спортивные соревнования	1. Профессиональная проба «Вожатый» 3. Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Обед Свободное время (Настольные игры, рисование, прочтение книг) Отрядные огоньки (антинаркотическая беседа) Трудовой десант Итоговая линейка
27.06 (пт) Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	1. Конкурс плакатов «Береги планету!» 2. Экологическая тропа «Юннаты Первых»	1. Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?» 2. Кружки «Вектор успеха» 3. Финал спортивных соревнований	Обед Отрядные огоньки (антинаркотическая беседа) Трудовой десант Итоговая линейка, торжественная церемония опускания флага РФ и УР
3 Неделя				
День	8.30 – 10.00	10.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00 – 14.30
30.06 (пн) Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»	Прием детей Утренняя линейка с торжественной церемонией поднятия флага РФ и УР, исполнение гимнов Зарядка Завтрак	1. Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?» 2. Конкурс проектов «Благо твори!» 3. Большая игра «Физкульт-ура!»	1. Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?» 2. Кружки «Вектор успеха»	Обед Свободное время (Настольные игры, рисование, прочтение книг) Отрядные огоньки (беседа о ЗОЖ) Трудовой десант Итоговая линейка
01.07 (вт) Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	1. «Идем в гости» 3-4 - кинотеатр «Сфера» 1-2 - экологический квест 5-8 спортивные соревнования	1. Мастер-класс «Правила организаторской работы» 2. Игра «Герой нашего времени» 3. Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Обед Свободное время (Настольные игры, рисование, прочтение книг) Отрядные огоньки (беседа о ЗОЖ) Трудовой десант Итоговая линейка

02.07 (ср) Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ !»	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	1. Космическая гонка «Вперёд к звёздам!» (по графику) 2. Фотокросс «Открывай страну»	1. Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?» 2. Турнир по городкам	Обед Свободное время (Настольные игры, рисование, прочтение книг) Отрядные огоньки (беседа о ЗОЖ) Трудовой десант Итоговая линейка
03.07 (чт) Миссия «РАССКАЖ И О ГЛАВНОМ! »	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	1. «Идем в гости» 7-8 - кинотеатр «Сфера» 5-6- экологический квест 1-4 спортивные соревнования	1. Занятие «Медиаграмотно сть – это круто!» 2. Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!» 3. Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Обед Свободное время (Настольные игры, рисование, прочтение книг) Отрядные огоньки (беседа о ЗОЖ) Трудовой десант Итоговая линейка
04.07 (пт) Миссия «ДОСТИГА Й И ПОБЕЖДА Й!»	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	1. Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?» 2. Спортивная эстафета «Вызов первых»	1. Малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!» 2. Финал спортивных соревнований	Обед Свободное время (Настольные игры, рисование, прочтение книг) Отрядные огоньки (беседа о ЗОЖ) Трудовой десант Итоговая линейка, торжественная церемония опускание флага РФ и УР
4 Неделя				
День	8.30 – 10.00	10.00 – 12.00	12.00 – 13.00	13.00 – 14.30
07.07 (пн) Миссия «ОТКРЫВА Й СТРАНУ!»	Прием детей Утренняя линейка с торжественно й церемонией поднятия флага РФ и УР, исполнение гимнов Зарядка	1. Фестиваль народных игр 2. Подготовка к концерту 3. Квест «Песнь небесной росы»	1. МК «Поздравительн ая открытка» 2. Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Обед Свободное время (Настольные игры, рисование, прочтение книг) Отрядные огоньки (антинаркотическая беседа) Трудовой десант Итоговая линейка

	Завтрак			
08.07 (вт) Миссия «СОЗДАВА Й И ВДОХНОВЛ ЯЙ!»	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	1. Акция «Семейный завтрак на траве» 2. Семейные старты 3. Праздничный концерт «День семьи, любви и верности»	1. Кружки «Вектор успеха» 2. Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Обед Свободное время (Настольные игры, рисование, прочтение книг) Отрядные огоньки (антинаркотическая беседа) Трудовой десант Итоговая линейка
09.07 (ср) Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ !»	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	1. Занятие «Привет наука!» 2. Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?»	1. Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола» 2. Ярмарка «Немного об истории России»	Обед Свободное время (Настольные игры, рисование, прочтение книг) Отрядные огоньки (антинаркотическая беседа) Трудовой десант Итоговая линейка
10.07 (чт) Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВ У!»	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	1. Квиз «День военно-морского флота» 2. Игра «Морской бой»	1. Игра на местности «Юные разведчики» 2. Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Обед Свободное время (Настольные игры, рисование, прочтение книг) Отрядные огоньки (антинаркотическая беседа) Трудовой десант Итоговая линейка
11.07 (пт) Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКО М», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!»	Прием детей Утренняя линейка Зарядка Завтрак	1. Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?» 2. КТД «Книга рекордов отряда»	1. Конкурс «Лидер» 2. Подготовка художественног о номера на закрытие лагерной смены	Обед Отрядные огоньки (антинаркотическая беседа) Трудовой десант Итоговая линейка, торжественная церемония опускание флага РФ и УР
14.07 (пн) Миссия «ДО	Прием детей Утренняя линейка с торжественно	1. Акция «Благодарю» 2. Доброе дело Первых	1. КТД «День сюрпризов» 3. Линейка закрытия	Обед Отрядные огоньки (антинаркотическая беседа)

СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»	й церемонией поднятия флага РФ и УР, исполнение гимнов Зарядка Завтрак		смены	Трудовой десант Итоговая линейка, торжественная церемония опускание флага РФ и УР
--------------------	---	--	-------	--

Уголок (оформление) с информацией о лагерной смены

Режим дня

08.30 – 09.00 – Прием детей, чтение книг в отрядах.

09.00 – 09.15 - Утренняя линейка, переключка отрядов. Торжественная церемония поднятия(опускания) флага РФ с исполнением гимна (1 раз в неделю). Зарядка на свежем воздухе.

09.15 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 12.00 – Работа по плану отрядов, общелагерные дела, общественно-полезный труд.

12.00 – 13.00 – Спортивно-оздоровительный час, работа кружков и секций.

13.00 – 14.00 – Обед

14.00 – 14.20 – Отрядные огоньки, просветительские беседы, трудовой десант.

14.20 – 14.30 – Итоговая линейка на свежем воздухе, подведение с детьми итогов дня, проведения анализа, уход домой

Символика лагерной смены

Название лагерной смены «Смены Первых: Первооткрыватели лета»

Эмблема: символика Движения Первых

Девиз: «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми».

Лагерная песня и танец из репертуара гр. «Интонация» «Мы с тобой первые»

Информация о безопасном поведении (БДД, противопожарная, на водоемах и т.п.)



Безопасность детей на дороге

Приближаются летние каникулы, а значит, дети будут больше времени проводить на улице. Поэтому напоминаем основные правила безопасного поведения во дворе дома и на проезжей части дороги.

1. Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
2. Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу. На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
3. На остановке, переходя дорогу, автобус и троллейбус нужно обходить сзади.

4. Наиболее опасны на дороге перекрестки, скоростные участки движения, зоны с ограниченной видимостью.
5. Нужно ходить только по тротуару, если же тротуара нет и приходится идти по обочине дороги, нужно выбирать ту ее сторону, по которой машины идут вам навстречу.
6. При использовании скутеров, велосипедов во время летних каникул соблюдайте правила дорожного движения.
7. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помните, что проезжая часть не предназначена для их использования, нужно кататься по тротуару.
8. Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
9. Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает вас от опасностей на дороге!

Правила безопасности при вождении велосипеда, мопеда, скутера

Велосипед, скутер или мопед - доступные, достаточно удобные средства передвижения, поэтому пользуются заслуженным успехом, количество владельцев этих транспортных средств продолжает увеличиваться. Такие транспортные средства, конечно, отличаются от машины или мотоцикла, но правила дорожного движения для них не менее важны. Тем более, что мопеды, велосипеды и скутеры не обладают большой маневренностью и скоростью, не имеют защитных приспособлений от столкновений, на дороге они одни из самых незащищенных. Поэтому и мопед, и скутер, и велосипед являются источником повышенной опасности, для всех участников движения. Тот, кто управляет мопедом и скутером называется уже водителем.

При движении по дороге на водителей велосипедов, мопедов и скутеров распространяются правила ПДД, так же как на любых участников движения:

- Управлять таким транспортным средством как мопед или скутер может человек, который достиг 16-ти летнего возраста

- Выезжая на мопеде или скутере на оживленную трассу, нельзя выезжать на центр дороги. В соответствии с правилами дорожного движения (ПДД), такие транспортные средства обязаны передвигаться по обочине или по внешнему краю проезжей части.

- При езде на мопеде или скутере, даже в дневное время должен гореть ближний свет фар.

- Ехать на транспортном средстве можно только в мотошлеме, как водителю, так и пассажиру.

- Руль транспортного средства нужно держать обеими руками.

- Не разрешается брать с собой в качестве пассажира более одного человека.

- На транспортных средствах (велосипед, мопед и скутер) разрешено ехать по крайней правой полосе в один ряд или по обочине. Для велосипедистов на некоторых трассах есть специально выделенная велосипедная дорожка.

- Если велосипедисты перемещаются колонной, то состав колонны должен быть не более 10 человек. Если в результате получается несколько колонн, то передвигаться они должны на расстоянии 80—100 м друг от друга

- Пассажиров на транспортных средствах можно перевозить при наличии надежных подножек. Исключение составляют дети младше 7 лет. При перевозке груза нужно соблюдать правила габарита – не более 0,5 м по длине и ширине от габарита транспортного средства.

Несоблюдение ПДД при управлении транспортным средством чревато возникновением аварийной ситуации!

Правила катания на роликах

- Никогда не катайтесь на роликах по лужам и песку! Соблюдайте осторожность на мокром асфальте!

- Катаясь на роликах, контролируйте скорость и свои движения! Правильное падение - это падение вперед!

- Одевайте защиту при катании на роликах! Держите равновесие и не бойтесь падения! Наклон тела - всегда вперед! Одна нога всегда на полролика впереди другой! Ноги - всегда полусогнуты и работают как амортизаторы!

- Всегда аккуратно застегивайте ролики

Помните! Машины, велосипедисты, пешеходы – тоже участники дорожного движения!

Памятка для велосипедиста

- Велосипедом управлять можно начиная с возраста детского сада, но это только в случае, если передвижение идет во дворах и парках

- Управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет.

- Велосипеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд как можно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

- Водителям велосипеда запрещается: ездить не держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить пассажиров; перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению; двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Строго соблюдайте Правила Дорожного Движения!

Памятка по пожарной безопасности для детей

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Чтобы избежать пожара, необходимо хорошо знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности.

ПОМНИТЕ:

- Брошенная ради баловства спичка может привести к тяжелым ожогам и травмами;
- Не устраивайте игр с огнем вблизи строений, в сараях, на чердаках, в подвалах;
- Не играйте со спичками, следите, чтобы со спичками не шалили маленькие дети;
- Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, аэрозольные упаковки;
- Не растапливайте печи, не включайте газовые плитки;
- Не играйте с электронагревательными приборами – от них, включенных в сеть и оставленных без присмотра, может произойти пожар;

Если пожар все-таки произошел, вы должны знать, что необходимо сделать в первую очередь:

- Немедленно вызывайте пожарных по телефону «101» или «112», не забудьте назвать свою фамилию и точный адрес пожара, позовите на помощь взрослых;
- Срочно покиньте задымленное помещение;
- Если помещение, в котором вы находитесь сильно задымлено, то намочите платок или полотенце водой и дышите через него, пригнитесь к полу, и двигайтесь по направлению к выходу вдоль стены;
- Самое главное: как бы вы ни были напуганы, никогда не прячьтесь в укромные места.

И помните, что пожар легче предупредить, чем потушить!

ПАМЯТКА

БЕЗОПАСНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ

Родители, необходимо вовремя объяснить ребенку, что нельзя:

- находиться одним около водоёмов и в водоемах без постоянного контроля родителей или других взрослых;
- купаться в местах, специально не оборудованных для этих целей, в том числе у плотин, в карьерах, котлованах, бассейнах для промышленных нужд т.д.;
- заплывать за буйки или иные ограничительные знаки, ограждающие места для купания;
- подплывать близко к проходящим гидроциклам, катерам, весельным лодкам, катамаранам;
- прыгать в воду с катеров, лодок и других плавательных средств;
- нырять с крутых и высоких берегов;
- купаться в темное время суток;
- купаться в водоёмах с сильным течением;
- долго находится в воде, чтобы не допустить переохлаждения, которое может вызвать судороги, остановку дыхания или потерю сознания;
- плавать на самодельных плотках или других плавательных средствах.

Родители, помните, что безопасность детей зависит от вас.

По каждому несчастному случаю с детьми на воде проводятся проверки.

ПАМЯТКА

БЕЗОПАСНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ РЕБЕНОК ПОМНИ, ЧТО НЕЛЬЗЯ:

- находиться одним около водоёмов и в водоемах без постоянного контроля родителей или других взрослых;
- купаться в местах, специально не оборудованных для этих целей, в том числе у плотин, в карьерах, котлованах, бассейнах для промышленных нужд т.д.;
- заплывать за буйки или иные ограничительные знаки, ограждающие места для купания;
- подплывать близко к проходящим гидроциклам, катерам, весельным лодкам, катамаранам;
- прыгать в воду с катеров, лодок и других плавательных средств;
- нырять с крутых и высоких берегов;
- купаться в темное время суток;
- купаться в водоёмах с сильным течением;
- долго находится в воде, чтобы не допустить переохлаждения, которое может вызвать судороги, остановку дыхания или потерю сознания;
- плавать на самодельных плотках или других плавательных средствах.

Если угрожает опасность либо случилась беда необходимо срочно помощь позвать на помощь взрослых.

Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельность этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке гимназии к летнему сезону;
- издание приказа по гимназии о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей младшего и среднего возраста «Смены Первых: Первооткрыватели лета»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы пришкольном ЛОЛ;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 – 3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики, которая поможет определить уровень эмоционального и физического состояния, выявить творческие наклонности детей;
- запуск программы «Смены Первых: Первооткрыватели лета»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел.

4. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛОЛ в будущем.

Результаты работы лагеря:

Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).

- приобретение новых знаний об истории России, закрепление знаний о семейных ценностях и традициях, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, танцев, игр, составление проектов);
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря на период 14.06.2025 по 11.07.2025 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всерос сийски й/ регион альный	Детски й лагерь	Отр яд
Инвариантные модули					
Модуль «Будущее России»					
1	27 июня –День молодежи России	27.06.25	+	+	+
2	8 июля –День семьи, любви и верности:	08.07.25	+	+	+

	концерт,				
3	Мероприятия Движения Первых	14.06.25- 11.07.2025	+	+	+
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Открытие смены «Первооткрыватели, здравствуйте!»	19.06.25		+	
2	Закрытие смены «Смены Первых: Первооткрыватели лета»	14.07.25		+	
3	День ГИБДД МВД России (3.07): Безопасность ПДД (беседа)	17.06.25 03.07.25		+	+
4	22.06 День памяти и скорби	20.06.25	+	+	+
5	28.07 День военно-морского флота	10.07.25	+	+	+
6	Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ и УР Исполнение Государственных гимнов	16.06.25 23.06.25 30.06.25 07.07.25 14.07.25		+	
7	Интеллектуальные игры, викторины	17.06.25 10.07.25		+	+
8	Школа Безопасности	17.06.25		+	
9	Вертушка игр на сплочение, игры на знакомства	16.06.25		+	+
10	Театральный постановки	16.06.25 18.06.25 20.06.25 26.06.25 14.07.25		+	
11	Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?»	с 17.06.25 по 11.07.25			+
12	Большая командная игра «Физкульт-Ура!» Финал спортивных соревнований	30.06.25 27.06.25 04.07.25		+	
13	Фестиваль народных игр, концерт «Россия- мой дом», конкурс «Время здоровья», веревочный курс, космическая гонка «Вперед к звездам»	07.07.25 20.06.25 24.06.25 02.07.25		+	+
14	Мероприятие игра «Зарница», экономическая игра «В мире бизнеса», клуб дипломатов, игра «Герой нашего времени»	20.06.25 24.06.25 18.06.25 01.07.25		+	+
15	Ярмарка «Многообразие единства», «Немного об истории России», квиз «Кинохиты», фотокросс «Открывай страну», конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»	20.06.25 09.07.25 23.06.25 02.07.25 03.07.25	+	+	+
16	Кружки «Вектор успеха»	18.06.25 27.06.25 30.06.25 08.07.25		+	+

17	Квест-игра «Почтовый ящик медведя», «Экологический квест», «Песнь небесной росы», экологическая тропа «Юннаты Первых», стартин «Вы в танцах»	18.06.25 19.06.25 26.06.25 01.07.25 03.07.25 07.07.25 27.06.25 23.06.25		+	+
18	Классные встречи с сотрудниками МВД с сотрудниками пожарной части с Председателем Совета Первых Удмуртии	17.06.25 17.06.25 25.06.25		+	+
19	Маршрутная игра «Первые открытия» КТД «Книга рекордов отряда», КТД «День сюрпризов», конкурс «Лидеры»	16.06.25 11.07.25 14.07.25 11.07.25		+	+
20	Творческая мастерская «Поздравительная открытка», конкурс рисунков на асфальте, конкурс плакатов «Береги планету», конкурс проектов «Благо твори!»	07.07.25 17.06.25 27.06.25 30.06.25		+	+
21	Концерт «День семьи, любви и верности».	08.07.25		+	+
22	Акции «Письмо солдату», «Будь с Россией», «Семейный завтрак на траве», «Благодарю», «Доброе дело»	20.06.25 20.06.25 08.07.25 14.07.25	+	+	+
23	Спортивные соревнования, «Вызов Первых»	19.06.25 26.06.25 01.07.25 03.07.25 08.07.25 04.07.25		+	+
24	Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола», «Пришел, увидел, сочинил!», профпроба «Вожатый», проектная сессия «Открывая горизонты»	09.07.25 04.07.25 26.06.25 25.06.25		+	+
Модуль «Отрядная работа»					
1	Игры на знакомство, командообразования. Концерт «Первооткрыватели, здравствуйте» Концерт «Россия - мой дом» Конкурс творческих выступлений «Время здоровья». Занятие «Что нужно, чтобы стать Первым?». Спортивные соревнования КТД «Книга рекордов отряда»	16.06.25 18.06.25 20.06.25 24.06.25 с 17.06.25 по 11.07.25 19.06, 26.06, 01.07, 03.07, 08.07 11.07.25		+	+
2	Знакомство с едиными педагогическими требованиями по выполнению режима, распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенические требования	В течение всей смены			+

3	Ситуативные беседы, доверительное общение и поддержка детей в решении проблем, конфликтных ситуаций	В течение всего периода			+
4	Проговаривание законов и правил отряда. Подготовка символов, название, девиз, эмблемы, подбор и разучивание отрядной песни.	В первые дни лагеря			+
5	Наблюдение за детьми: выявление интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров/аутсайдеров	В течение всего периода			+
6	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел (например, игра в настольные игры или привлечение написания сценария выступления или другие роли	В течение всего периода			+
7	Поддержка детских инициатив и детского самоуправления	В течение всего периода			+
8	Сбор отряда: хозяйственный, организационный, утренняя информационный, вечерний	В течение всего периода			+
9	Анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение всего периода			+
10	Организация свободного времени, отрядные огоньки, тематические огоньки	В течение всего периода			+
11	Участие в КТД, Трудовой десант	В течение всего периода		+	+

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

1	Участие коллектива во всех этапах организации смены от планирования до анализа	На протяжении смены	+	+	+
---	--	---------------------	---	---	---

Модуль «Самоуправление»

1	Формирование дежурного отряда. Работа творческих и инициативных групп. Совет лагеря для решения вопросов жизнедеятельности лагеря	В течение всего периода		+	+
2	Деятельность лидеров, выбранных по разным направлениям (командир, физорг, культорг и пр.). Метод чередования творческих поручений (ЧТП)	В течение всего периода		+	+

Модуль «Дополнительное образование»

1	Программа смены «Смены Первых: Первооткрыватели Лета»	В течение всего периода	+	+	+
2	Деятельность кружковых объединений, секций, студий: «Шахматы», «Шашки», «Настольные игры», «Подвижные игры», «Рисование», «Оригами», «Творческая мастерская» и пр.	В течение всего периода		+	+

Модуль «Здоровый образ жизни»

1	Рациональное питание	Каждый день		+	+
---	----------------------	-------------	--	---	---

2	Соблюдение режима дня	Каждый день		+	+
3	Личная гигиена	Каждый день		+	+
4	Соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений	Каждый день		+	+
Физкультурно-спортивных мероприятий					
5	Утренняя зарядка	Каждый день		+	
6	Кружки «Подвижные игры», «Народные игры», «Футбол» и др.	18.06.25 27.06.25 30.06.25 08.07.25		+	+
7	Спортивные соревнования	19.06.25 26.06.25 01.07.25 03.07.25 08.07.25 04.07.25		+	+
8	Большая командная игра «Физкульт-Ура!», Финал спортивных соревнований	30.06.25 27.06.25 04.07.25		+	+
9	Фестиваль народных игр	20.06.25 07.07.25		+	+
10	Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке («Футбол», «Вышибалы», «Снайпер», «Захват знамени»)	Каждый день		+	+
11	Физкультминутки во время мероприятий	Во время мероприятий		+	+
12	Военно-патриотическая игра «Зарница», стартин «Вы в танцах!» Вызов первых	20.06.25 23.06.25 04.07.25	+	+	+
Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе					
13	Фестиваль народных игр Стартин «Вы в танцах!»	07.07.25 23.06.25 20.06.25		+	+
14	Большая командная игра «Физкульт-Ура!» Финал спортивных соревнований Веревочный курс	30.06.25 27.06.25 04.07.25 24.06.25		+	+
15	Спортивные соревнования	19.06.25 26.06.25 01.07.25 03.07.25 08.07.25		+	+
16	Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, вышибалы, снайпер, захват знамени)	Каждый день		+	+
17	Военно-патриотическая игра «Зарница», стартин «Вы в танцах!». Вызов Первых	20.06.25 23.06.25 04.07.25	+	+	+

18	Концерт «Россия-мой дом!», «Время здоровья» (конкурс)	20.06.25 24.06.25		+	+
Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом					
20	Беседы о ЗОЖ и антинаркотической направленности,	Каждый день		+	+
21	Школа безопасности (приглашение сотрудников пожарной безопасности, МВД);	17.06.25		+	
22	Информационные стенды о ЗОЖ и правилах безопасности	Каждый день		+	+
Встречи с интересными людьми					
23	Общественные деятели, деятели спорта, культуры и искусств	По плану лагеря		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Озеленение территории лагеря	В течение смены		+	+
2	Оформление отрядных уголков, с проявлением фантазий и творческих способностей	В первые дни лагеря		+	+
3	Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, фестивалей, конкурсов, выставок, КТД и т.д.)	В течении смены		+	+
4	Совместная разработка, создание особой лагерной и отрядной символики (эмблема, логотип, отличительные элементы и т.п.)	В первые дни		+	+
5	Создание плакатов, стендов	В течении смены		+	+
6	Отбор музыкального материала для реализации в различных мероприятиях	Каждый день		+	+
7	Исполнение гимна РФ и УР	Каждый понедельник		+	
8	«Места новостей» - оформление на разные темы лагерной смены.	Каждый день		+	
9	Выставка творческих работ	В течение смены		+	+
Модуль «профилактика и безопасность»					
Разработка и реализация разных форм профилактических мероприятий					
1	беседа о ЗОЖ, антинаркотической направленности	Каждый день (1-3, 2-4 неделя)			+
2	Информационный стенд о правилах безопасности (ПДД, ПБ, ГО и др.)	Каждый день		+	
3	Безопасность ПДД	17.06.25		+	
4	Школа безопасности (приглашение сотрудников пожарной безопасности)	17.06.25		+	
5	Поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере	Каждый день			+

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1	Общелагерный огонек (обсуждение, корректировка работы дня, недели, смены) Работа с воспитателями. Рекомендации, советы в реализации различных проектов, мероприятий лагерной смены. Анализ деятельности.)	Каждый день		+	
2	Работа с вожатыми (оказание методической помощи, обсуждение, корректировка деятельности вожатого. Рекомендации, советы в реализации различных мероприятий событий лагеря. Анализ деятельности)	Каждый день		+	
Вариативные модули					
Модуль «Работа с родителями»					
Посещение и участие в мероприятиях:					
1	Концерт «День семьи, любви и верности», семейная эстафета, акция «Семейный завтрак на траве»	08.07.25		+	+
2	Творческая мастерская «Поздравительная открытка»	07.07.25		+	+
Информационно-просветительская					
4	Информация о событиях лагерной смены в сообществе ВК МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия, первичное отделение МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия, в сообществе в телеграме «Первичка гимназии»	Каждый день		+	
Консультационный центр					
5	Виртуальная консультация узких специалистов, педагогов	по запросу			+
6	Обсуждение интересующие родителей вопросы	по запросу			+
7	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	по запросу			+
8	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по запросу			+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Посещение кинотеатра «Сфера»	Вторник, четверг в течение двух недель		+	+
2	Посещение детской библиотеки, взрослой библиотеки, музея	Каждый вторник и четверг согласно графику		+	+
3	Экскурсия «Мир живых тропических бабочек»	23.06.25			+

Модуль «Профориентация»					
1	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов по линии «Движения Первых»	В течение смены		+	+
2	Стартин «Вы в танцах!» Игра «Морской бой» Профпроба «Вожатый»	23.06.25 10.07.25 26.06.25		+	+
3	Безопасность ПДД	17.06.25		+	
4	Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, вышибалы, снайпер, захват знамени)	Каждый день			+
5	Деятельность кружковых объединений, секций, студий: «Шахматы», «Шашки», «Настольные игры», «Подвижные игры», «Рисование», «Оригами», «Творческая мастерская» и пр.	В течение всего периода		+	+
6	Экологический квест	19.06.25, 26.06.25, 01.07.25, 03.07.25		+	+
7	Творческая мастерская «Поздравительная открытка».	07.07.25		+	+
8	Театральные постановки	16.06.25 18.06.25 20.06.25 26.06.25 14.07.25		+	
9	Научно-познавательные встреча «Наука, привет!».	09.07.25		+	
10	Посещение мероприятий в детской и взрослой библиотеке, музее, кинотеатра «Сфера»	В течение смены лагеря		+	+
11	Наблюдение за работой сотрудников школьной столовой, воспитателей, вожатых, начальника лагеря и методиста, вахтерами и охранников, техперсонала и пр.	В течение смены лагеря			+
Модуль «Детское медиапространство»					
1	Детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, с целью освещение наиболее интересных моментов жизни лагеря	В течение смены лагеря		+	
2	Группа добровольцев информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	В течение смены лагеря		+	
3	Творческая группа для освящения деятельности детского лагеря в социальной сети ВК и телеграм	В течение смены лагеря		+	
4	Детская творческая группа для создания	В течение		+	

	роликов, клипов, монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.	смены лагеря			
5	Участие детей в региональных /всероссийских конкурсах детских медиа	В течение смены лагеря		+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Освещение деятельности детского лагеря в официальной группе ВК, телеграм	Каждый день		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Сотрудничество с организациями РДК (библиотеки, музей, кинотеатр)	По плану лагеря		+	
2	Планетарий	По плану лагеря		+	
3	Экскурсия «Мир живых тропических бабочек»	По плану лагеря		+	
4	Научное шоу «Привет, наука!»	По плану лагеря		+	
5	Сотрудничество с представителями «Движение первых»	По плану лагеря		+	
6	Сотрудничество с представителями ГИБДД и Пожарной части	По плану лагеря		+	