

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Якшур-Бодьинская сельская гимназия

Утверждено
приказом директора
Приказ № 136 о/д от 21.03.2025

Программа профильной смены
«Весна. Вдохновение. Вожатство»

Якшур-Бодья, 2025г

Информационная карта

1. Название Программы	«Вестна.Вожатство.Вдохновение»
2. Цель Программы	провести учебу и подготовить вожатых для работы в летнем пришкольном лагере.
3. Тип лагеря	Профильная смена с дневным пребыванием
4. Специализация Программы	Социальная
5. Авторы Программы	Перевощикова Дарья Юрьевна, педагог- организатор МБОУ Якшур- Бодьинской гимназии, 8-950-157-87-64
6. Руководитель Программы	Никитина Наталья Владимировна, заместитель директора по воспитательной- работе МБОУ Якшур-Бодьинской гимназии
7. Название проводящей организации	МБОУ Якшур- Бодьинская гимназия Директор гимназии- Веселкова Татьяна Сергеевна
8. Место реализации Программы	МБОУ Якшур- Бодьинская гимназия
9. Количество участников Программы	40
10. География участников Программы	Дети 12-15 лет с. Якшур- Бодья и п. Якшур
11. Возраст участников Программы	12-15
12. Сроки реализации программы	Март
13. Партнеры Программы	Движение Первых
14. Информационные источники	1. ВК сообщество Якшур- Бодьинской гимназии 2. ВК сообщество первичного отделения Якшур-Бодьинской гимназии Движения 3. ТГ канал «Движение Первых» Якшур-Бодьинского района

Пояснительная записка

Весенние каникулы дают замечательную возможность для организации обучающихся Якшур-Бодьинской гимназии в подготовке вожатых для летнего пришкольного лагеря.

Работа с детьми требует от вожатого самых разнообразных знаний и умений. Она строится на основе широкой эрудиции, знаниях детской психологии, на способности управлять процессом развития личности ребёнка и детского коллектива, знании информационных технологий. Кроме того, работа вожатого предполагает владение теоретическими сведениями о педагогических основах воспитания. Вожатый должен быть мастером на все руки и при этом непременно оставаться духовным наставником детей, формирующим их мировоззрение и характер, способствующим их личностному росту.

Актуальность программы

В связи с тем, что за последние годы в России произошли существенные изменения в социальной и экономической сферах жизни, возникла проблема недостатка кадров в сфере образования. Программа нацелена на популяризацию профессии педагога и воспитателя. Программа имеет социально педагогическую направленность.

Новизна и особенность данной программы состоит в обобщении и структурировании материала, который направлен на развитие у подростков умений и навыков вожатской работы; подобраны разнообразные методы и приемы, способствующие развитию у подростков организаторских, коммуникативных и креативных способностей через включение в активную социально – досуговую деятельность.

Цели и задачи программы

Цель: провести учебу и подготовить вожатых для работы в летнем пришкольном лагеря.

Задачи:

- 1) приобрести умения и навыки самостоятельной работы с детским коллективом
- 2) овладеть современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей
- 3) освоить необходимые психолого-педагогических знаний
- 4) развить профессиональные качества вожатого, коммуникативных умений
- 5) сформировать отряд вожатых из числа активных и грамотных обучающихся, которые станут помощниками педагогов для работы с детьми в школьном лагере дневного пребывания
- 6) научить юных вожатых проводить различные творческие дела, воспитательные и познавательные игры, вооружить содержательным материалом для практической работы с детьми.

Программа «**Весна. Вдохновение. Вожатство**» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные **направления** работы: спортивно-оздоровительное, творческое, социальное, интеллектуальное и в том числе работу по наставничеству. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной смены продолжительностью 5 дней – с 24.03.2025 по 28.03.2025.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап:

- формирование пакета документов, разработка программы смены и мероприятий в рамках программы;
- разработка программ мастер-классов, мероприятий;
- создание условий для реализации программы;
- подбор кадров и проведение инструктивных совещаний с педагогами;
- комплектование лагеря, работа с родителями, детьми.

2. Организационный этап

-знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями;

-приучение детей к доброжелательным взаимоотношениям друг с другом и со старшими.

3. Основной этап

-реализация программы;

-занятия в мастер-классах;

-вовлечение в игровую деятельность;

-проведение спортивных мероприятий;

-практика в детских садах.

4. Заключительный этап

-создание отчета по практике в детских садах;

-подведение итогов работы смены;

-рефлексия и анализ работы смены;

-представление результатов работы смены на педагогическом совете;

-вручение благодарственных писем педагогам, участвовавшим в реализации программы.

Содержание программы:

Обучающиеся (**40 человек**, 6-8 классы) делятся на 4 отряда. Основной деятельностью ребят в течение смены является подготовка проекта. Данная игровая система удобна для реализации идеи профильной смены в целом, а также для достижения цели и решения задач, которые поставлены в этом учебном году. Все мероприятия, включаемые в программу смены, так или иначе работают на проект.

Расписание смены предполагает одинаковое начало и завершение дня: Сбор-старт и «Огонёк. Первый день посвящен знакомству ребят и куратора друг с другом. В дальнейшем в это время куратор и воспитанники настраиваются на совместную работу в течение дня, проводятся необходимые инструктажи по технике безопасности. На сборе-старте обговаривается план дня, а на огоньке – его итоги, оценивается настроение ребят.

Первый день посвящен погружению в тему. Дети совместно с воспитателями, советниками по воспитанию и специалистами Движения первых проходят обучение по теме «Наставничество», «КТД от теории к практике», а также принимают участие в игре «Город наставников».

Второй день- Открытие смены. Ребята готовят концертные номера к открытию лагеря. После открытия разбиваются на группы по 3-5 человек внутри отрядов и начинают разрабатывать свой проект педпрактики. Так же для них подготовлен интеллектуальный квиз, как одна из форм работы с детским коллективом. В оставшееся время ребята разучивают танцы- зарядки по отрядам.

Третий день- сутра у ребят есть возможность доработать свои проектные работы по педпрактике. После чего мы посвящаем время патриотическому воспитанию- квест-игра «Дорогами войны». После квест- игры для детей караоке- батл «Спойм все вместе».

После мероприятий у отрядов будет время для пополнения методической копилки вожатого- разработка мероприятий на летнюю смену.

Четвертый день – Педагогическая практика в детском саду № 1 и в дошкольном звене гимназии. После завтрака ребята отправляются на педагогическую практику. После ребята готовят отчеты и защиту своей педагогической практики.

Пятый день – подготовка к закрытию лагерной смены. Затем состоится итоговая линейка и церемония закрытия. После закрытия спортивное мероприятие «Вожатские старты».

Игровая форма данной профильной смены не предполагает соревновательного момента между отрядами, так как важнее результат в плане личностного роста каждого из участников, а не завоевание призового места по итогам смены.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

1. Начальник смены.
2. Методист.
3. Куратор.
4. Учителя физкультуры, биологии, музыки, ИЗО, ОБЖ.
5. Медицинская сестра.
6. Работники пищеблока.
7. Технический персонал.

24 МАРТА (ПОНЕДЕЛЬНИК)

Распорядок дня	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8.00-8.30	Прием детей			
8.30-8.40	Утренняя зарядка			
8.40-8.55	Утренняя линейка			
9.00-9.20	Завтрак			
9.30-10.00	Игры в отрядах на коммуникацию знакомство, сплочение			
10.00-10.45	Наставничество «Орлята России. Движение Первых» (Хуторная ИЛ, воспитатели- шахматный класс, отряды)			
10.50-11.30	Подвижная игра «Лидер» (Хуторная И.Л., Перевощикова Д.Ю.)			
11.40-12.30	КТД- от теории к практике <i>11.40-11.55- теория</i> <i>11.55-12.10-подготовка сказки</i> <i>12.10-12.30- выступление</i>			
12.30-12.55	Отрядное время			
13.00-13.15	Обед			
13.15-14.00	Игра «Город наставников» (Хохрякова АА, Хуторная ИЛ, Движение Первых)			
14.00-14.15	Уборка в классе			
14.15-14.30	Итоговая линейка			

25 МАРТА (ВТОРНИК)

Распорядок дня	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
8.00-8.30	Прием детей			
8.30-8.40	Утренняя зарядка			
8.40-8.55	Утренняя линейка			
9.00-9.20	Завтрак			
9.30-10.10	«Норм или стрём» (Движение Первых)			
10.15- 10.50	Открытие профильной смены			
11.00-11.30	Открытие смены			
11.30-12.15	Игра-вертушка «Подвижные игры. Игры нашего двора»			
12.15-12.50	Танцевальный час. Разучивание флэшмобов для летнего лагеря.			
13.00-13.30	Обед			
13.30-14.00	Отрядное время. Отрядные огоньки			
14.00-14.15	Уборка в классе			
14.15-14.30	Итоговая линейка			

26 МАРТА (СРЕДА)

Распорядок дня	1 отряд		2 отряд	3 отряд	4 отряд
8.00-8.30	Прием детей				
8.30-8.40	Утренняя зарядка				
8.40-8.55	Утренняя линейка				
9.00-9.20	Завтрак				
9.20-9.50	Подготовка к педагогической практике. Отрядное время.				
10.00- 11.00	Квест- игра «Дорогами войны»				
11.00-12.00	Караоке игра «Споем все вместе»				
12.00-13.00	Копилка вожатого (разработка мероприятий на летнюю смену)				
13.00-13.30	Обед				
13.30-14.00	Отрядное время. Отрядные огоньки				
14.00-14.15	Уборка в классе				
14.15-14.30	Итоговая линейка				

27 МАРТА (ЧЕТВЕРГ)

Распорядок дня	1 отряд		2 отряд	3 отряд	4 отряд
8.00-8.30	Прием детей				
8.30-8.40	Утренняя зарядка				
8.40-8.55	Утренняя линейка				
9.00-9.20	Завтрак				
9.20-9.50	Подготовка к педагогической практике. Отрядное время.				
10.00- 11.00	Педагогическая практика в Д/ С №1, Д/С гимназии				
11.00-12.00	Подготовка отчетной работы по педпрактике				
12.00-13.00	Отчет за педпрактику- выступления подгрупп.				
13.00-13.30	Обед				
13.30-14.00	Отрядное время. Отрядные огоньки				
14.00-14.15	Уборка в классе				
14.15-14.30	Итоговая линейка				

28 МАРТА (ПЯТНИЦА)

Распорядок дня	1 отряд		2 отряд	3 отряд	4 отряд
8.00-8.30	Прием детей				
8.30-8.40	Утренняя зарядка				
8.40-8.55	Утренняя линейка				
9.00-9.20	Завтрак				
9.20-10.20	Подготовка к закрытию смены.				
10.30- 11.00	Закрытие лагерной смены				
11.00-12.00	Копилка вожатого (разработка мероприятий на летнюю смену)				
12.00-13.00	Спортивное мероприятие «Вожатские старты»				
13.00-13.30	Обед				
13.30-14.00	Отрядное время. Отрядные огоньки				
14.00-14.15	Уборка в классе				
14.15-14.30	Итоговая линейка				

Ожидаемые результаты:

- ребята приобрели умения и навыки самостоятельной работы с детским коллективом ;
- овладели современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей.
- освоили необходимые психолого-педагогические знания;
- развили профессиональные качества вожатого, коммуникативные умения.
- создали из обучающихся отряд вожатых, активных и грамотных помощников педагогов для работы с детьми в школьном лагере дневного пребывания.
- научили юных вожатых проводить различные творческие дела, воспитательные и познавательные игры, вооружили содержательным материалом для практической работы с детьми.