

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Якшур-Бодьинская гимназия

_____/Т.С. Веселкова/

«12» сентября 2023 года

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «опытный предметник – неопытный предметник».

Ф. И. О., должность наставляемого: Золотарева Е.В., классный руководитель 5 класса.

Ф. И. О., должность наставника: Широбокова Л.М., классный руководитель 5 класса.

Срок осуществления плана: с 01.09.2023 по 29.05.2024.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 09.09. 2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 09.09. 2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей в работе с 5 классом, родителями обучающихся, предметниками	До 09.09. 2023	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с особенностями воспитательной работы в гимназии, основными направлениями.	До 16.09. 2023	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями воспитательно работы гимназии в 2023-2024 уч. году	
2.2	Изучить помещения, отведенное для 5д класса (расположение, соответствие правилам	До 02.09. 2023	Кабинет, соответствующий требованиям (в	

	безопасной эксплуатации, СанПиНам), исправить недостатки		сотрудничестве с заместителем директора по ХЧ)	
2.3	Изучить локальные нормативные акты гимназии, регламентирующие деятельность классного руководителя	До 30.09. 2023	Изучена Программа воспитания, Должностная инструкция классного руководителя, Инструкции по ТБ, Положение о конкурсе «Класс года», Положение об использовании устройств мобильной связи и других средств коммуникации в период образовательного процесса в МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия	
2.4	Познакомиться с педагогами, работающими в 5д классе, и наладить взаимодействие с ним: предметники, педагог-психолог, педагог-библиотекарь	До 03.10. 2023	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 30.09. 2023	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.6	Изучить методику поведения классного часа, курса «Разговоры о важном»	До 20.05.2024	Организовано результативное проведение классных часов Дан открытый классный час для педагогов гимназии	
2.7	Изучать требования к составлению Плана воспитательной работы	До 12.09.2023	Составлен План воспитательной работы для 5г класса в сотрудничестве с	

			наставником	
2.8	Изучить методику поведения КТД	До 26.12.2023	Активное участие в подготовке и проведении КТД в параллели 5-х классов	
2.9	Познакомиться с опытом работы других классных руководителей	В течение года	Проведены беседы, консультации по вопросам организации работы с классом с опытными классными руководителями	
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5-го класса	До 08.11.2023	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-го класса Проведены консультация с педагогом-психологом Подготовлены характеристики обучающихся для педагогического консилиума по 5-ым классам	
3.2	Освоить методику проведения родительского собрания	До 20.05.2024	Подготовлено и проведено одно родительское собрание в сотрудничестве с наставником. Подготовлено и проведено одно родительское собрание самостоятельно.	

Подпись наставляемого _____ Золотарева Е.В.

Подпись наставника _____ Широбокова Л.М.