

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Якшур-Бодьинская гимназия

_____ /Т.С. Веселкова/

«12» сентября 2022 года

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «опытный предметник – неопытный предметник».

Ф. И. О., должность наставляемого: Светлакова К.А., учитель географии.

Ф. И. О., должность наставника: Русских И.П., учитель географии.

Срок осуществления плана: с 01.09.2022 по 30.05.2023.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 09.09.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 09.09.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей в преподавании географии в 7 классе	До 09.09.2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с особенностями рабочей программы по географии за 7 класс	До 02.09.2022	Осуществлено знакомство с рабочей программой по географии за 7 класс	
2.2	Изучить УМК, по которому в гимназии ведется преподавание географии за 7 класс	До 02.09.2022	Осуществлено знакомство с УМК по географии за 7 класс	
2.3	Изучить содержание	До	Изучены содержание	

	практических работ за курс географии 7 класс, требования к их выполнению	10.09.2022	и требования к практическим работам за курс географии 7 класс	
2.4	Познакомиться со структурой ВПР по географии, требованиями к ее проверке	До 15.09.2022	Совместно с наставником проанализировано содержание ВПР по географии, структуру работы	
2.5	Изучить примеры олимпиадных заданий по географии (школьный и муниципальный этап)	До 10.10.2022	Проанализированы олимпиадные задания по географии для 7 класса совместно с наставником (за 2-3 предыдущих года)	
2.6	Посещать уроки опытных предметников	В течение года	Посещено не менее 10 уроков других предметников	
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить формы организации учебной деятельности с учебником (работа с текстами разного вида)	До 28.04.2023	Изучены различные формы работы с текстом учебника Проведено два открытых урока, на которых организована данная работа	
3.2	Освоить методику организации самостоятельной работы обучающихся с географическим атласом	До 20.05.2023	Освоена методика организации самостоятельной работы обучающихся с географическим атласом Проведено два открытых урока, на которых организована данная работа	
3.3	Изучить методику преподавания основных тем учебника географии за 7 класс: 1) Литосфера и рельеф Земли 2) Атмосфера и климаты Земли	В течение года	Изучены методические рекомендации по изучению основных тем учебника	

	<ul style="list-style-type: none"> 3) Население мира 4) Хозяйственная деятельность людей 5) Океаны 6) Евразия. Общая характеристика 7) Станы Евразии 8) Африка 9) Северная Америка. Южная Америка. 10) Австралия и Океания 11) Полярные области Земли 		<p>географии за 7 класс</p> <p>Проведены консультации с наставником по возникшим вопросам</p> <p>Совместно с наставником разработано 5 конспектов уроков по темам, с которыми возникли затруднения</p>	
--	--	--	--	--

Подпись наставляемого _____ Светлакова К.А.

Подпись наставника _____ Русских И.П.