

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Якшур-Бодьинская гимназия

_____ /Т.С. Веселкова/

«12» сентября 2023 года

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «опытный предметник – неопытный предметник».

Ф. И. О., должность наставляемого: Соколова А.Д., учитель русского языка и литературы

Ф. И. О., должность наставника: Ардашева Е.Л., учитель русского языка и литературы

Срок осуществления плана: с 01.09.2023 по 29.05.2024.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 09.09. 2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 09.09. 2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей в преподавании русского языка в 8 классе	До 09.09. 2023	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с особенностями рабочей программы по русскому языку	До 02.09. 2023	Осуществлено знакомство с рабочей программой по русскому языку	
2.2	Изучить УМК, по которому в гимназии ведется преподавание предмета	До 02.09. 2023	Осуществлено знакомство с УМК по предмету	
2.3	Изучить содержание самостоятельных и контрольных	До 10.09.2023	Изучены содержание и требования к	

	работ, диктантов за курс русского языка в 8 классе, требования к их выполнению		самостоятельным, контрольным работам, диктантам за курс русского языка в 8 классе	
2.4	Познакомиться со структурой ВПР по русскому языку, требованиями к ее проверке	До 15.09.2023	Совместно с наставником проанализировано содержание ВПР по русскому языку, структуру работы	
2.5	Изучить примеры олимпиадных заданий по русскому языку (школьный и муниципальный этап)	До 10.10.2023	Проанализированы олимпиадные задания по русскому языку совместно с наставником (за 2-3 предыдущих года)	
2.6	Посещать уроки опытных предметников	В течение года	Посещено не менее 10 уроков других предметников	
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить формы организации учебной деятельности с учебником (работа с текстами разного вида)	До 28.04.2024	Изучены различные формы работы с текстом учебника Проведено два открытых урока, на которых организована данная работа	
3.2	Освоить методику организации самостоятельной работы обучающихся со словарем	До 20.05.2024	Освоена методика организации самостоятельной работы обучающихся со словарем Проведено два открытых урока, на которых организована данная работа	
3.3	Изучить методику преподавания основных тем за курс 8 класса 1. Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности Текст и	В течение года	Изучены методические рекомендации по изучению основных	

	<p>его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста</p> <p>2. Пунктуация. Функции знаков препинания</p> <p>3. Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании</p> <p>4. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений</p> <p>5. Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции</p>		<p>тем за курс 8 класса.</p> <p>Проведены консультации с наставником по возникшим вопросам</p> <p>Совместно с наставником разработано 5 конспектов уроков по темам, с которыми возникли затруднения</p>	
--	--	--	---	--

Подпись наставляемого _____ А.Д. Соколова

Подпись наставника _____ Е.Л.Ардашева