

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Яцур-Большинская гимназия

Т.С. Веселкова

«02» сентября 2024 года

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Учитель начальных классов – учитель начальных классов»

Рольевая модель: «опытный предметник, классный руководитель – неопытный предметник, классный руководитель».

Ф. И. О., должность наставляемого: Широбокова Н.Е., классный руководитель 1 класса.

Ф. И. О., должность наставника: Вахрушева Н.Ю., классный руководитель 2 класса.

Срок осуществления плана: с 02.09.2024 по 29.05.2025.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 09.09.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 09.09.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей в преподавании русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира в 1 классе	До 09.09.2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
1.4	Разработать меры по преодолению трудностей в работе с классом, родителями обучающихся, предметниками	До 09.09.2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность (классный руководитель)				
2.1	Познакомиться с особенностями воспитательной работы в гимназии, основными направлениями.	До 16.09.2024	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями воспитательной работы гимназии в 2024-2025 уч. году	

2.2	Изучить помещения, отведенные для 1 класса (расположение, соответствие правилам безопасной эксплуатации, СанПиНам), исправить недостатки	До 02.09.2024	Кабинет, соответствующий требованиям (в сотрудничестве с заместителем директора по ХЧ)	
2.3	Изучить локальные нормативные акты гимназии, регламентирующие деятельность классного руководителя	До 30.09.2024	Изучена Программа воспитания, Должностная инструкция классного руководителя, Инструкции по ТБ, Положение о конкурсе «Класс года», Положение об использовании устройств мобильной связи и других средств коммуникации в период образовательного процесса в МБОУ Якишур-Бодьинская гимназия	
2.4	Познакомиться с педагогами, работающими в 1 классе, и наладить взаимодействие с ними: предметники, педагог-психолог, педагог-библиотекарь	До 04.10.2024	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 30.09.2024	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.6	Изучить методику проведения классного часа, курса «Разговоры о важном»	До 20.05.2025	Организовано результативное проведение классных часов Дан открытый классный час для педагогов гимназии	
2.7	Изучать требования к составлению Плана воспитательной работы	До 16.09.2024	Составлен План воспитательной работы для 1 класса в	

			сотрудничестве с наставником	
2.8	Познакомиться с опытом работы других классных руководителей	В течение года	Проведены беседы, консультации по вопросам организации работы с классов с опытными классными руководителями	
Раздел 3. Вхождение в должность (учитель начальных классов)				
3.1	Познакомиться с особенностями рабочей программы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру	До 02.09.2024	Осуществлено знакомство с рабочей программой по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру	
3.2	Изучить УМК, по которым в гимназии ведется преподавание предметов	До 02.09.2024	Осуществлено знакомство с УМК по предметам	
3.3	Изучить содержание самостоятельных и контрольных работ, диктантов за курс начальной школы, требования к их выполнению	До 10.09.2024	Изучены содержание и требования к самостоятельным, контрольным работам, диктантам за курс начальной школы	
3.5	Изучить примеры олимпиадных заданий по русскому языку и математике (школьный и муниципальный этап)	До 10.10.2024	Проанализированы олимпиадные задания по русскому языку и математике совместно с наставником (за 2-3 предыдущих года)	
3.6	Посещать уроки опытных предметников	В течение года	Посещено не менее 10 уроков других предметников	
4. Направления профессионального развития педагогического работника				
4.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1-го класса	До 08.11.2024	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-го класса Проведены консультация с педагогом-психологом	

			Подготовлены характеристики обучающихся по итогам обучения в 1-м классе.
4.2	Освоить методику проведения родительского собрания	До 20.05.2025	Подготовлено и проведено одно родительское собрание в сотрудничестве с наставником. Подготовлено и проведено одно родительское собрание самостоятельно.
4.3	Изучить формы организации учебной деятельности с учебником (работа с текстами разного вида)	До 28.04.2025	Изучены различные формы работы с текстом учебника Проведено два открытых урока, на которых организована данная работа
4.4	Изучить методику преподавания основных тем за курс 1 класса начальной школы	В течение года	Изучены методические рекомендации по изучению основных тем за курс I класса начальной школы Проведены консультации с наставником по возникшим вопросам Совместно с наставником разработано 5 конспектов уроков по темам, с которыми возникли затруднения

Подпись наставляемого Широбокова Н.Е. Широбокова Н.Е.

Подпись наставника Вахрушева Н.Ю. Вахрушева Н.Ю.