



## ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Байсарова А.Д., учитель русского языка и литературы.

Ф. И. О., должность наставника: Широбокова С.П., учитель русского языка и литературы.

Срок осуществления плана: с 19.09.2022 по 30.05.2023.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 30.09. 2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 30.09. 2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей в подготовке уроков, в адаптации к новому месту работы	До 10.10. 2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы.	До 30.09. 2022	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы гимназии в 2022-2023 уч. году (развитие функциональной грамотности обучающихся)	
2.2	Изучить помещения ОО	До 30.09.	Хорошая ориентация в	

	(основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	2022	здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 30.09. 2022	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, классные руководители 5-х классов, учителя русского языка и литературы	До 07.10. 2022	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 30.09. 2022	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.6	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса в соответствии с ФГОС	До 20.05.2023	<p>Организован результативный учебный процесс по предмету «Русский язык» в 5-х классах.</p> <p>Организован результативный учебный процесс по предмету «Литература» в 5-х классах.</p> <p>Дан открытый урок для педагогов гимназии</p>	
2.7	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 20.05.2023	<p>Изучены методы самоанализа урока.</p> <p>Представлены пять</p>	

			самоанализов урока	
2.8	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 30.09.2022	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	
2.9	Познакомиться с опытом работы учителей начальной школы и учителей русского языка и литературы	В течение года	Посещено не менее 10 уроков коллег	
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов	До 01.02.2023	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям  Проведена консультация с педагогом-психологом	
3.2	Освоить методику составления конспекта урока в соответствии с ФГОС	До 20.05.2023	Составлены конспекты уроков по предметам «Русский язык» и «Литература» для 5-х классов (совместно – 4, самостоятельно - 4)	

Подпись наставляемого



Байсарова А.Д.

Подпись наставника



Широбокова С.П.