



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Якшур-Бодынская гимназия

Т.С. Веселкова/

«12» сентября 2022 года

## ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «опытный предметник – неопытный предметник».

Ф. И. О., должность наставляемого: Агеева Е.А., классный руководитель 5 класса.

Ф. И. О., должность наставника: Ардашева Е.Л., классный руководитель 5 класса.

Срок осуществления плана: с 01.09.2022 по 30.05.2023.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 09.09.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 09.09.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей в работе с 5 классом, родителями обучающихся, предметниками	До 09.09.2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.1	Познакомиться с особенностями воспитательной работы в гимназии, основными направлениями.	До 16.09.2022	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями воспитательно работы гимназии в 2022-2023 уч. году	
2.2	Изучить помещения, отведенное для 5а класса (расположение, соответствие правилам	До 02.09.2022	Кабинет, соответствующий требованиям (в	

	безопасной эксплуатации, СанПиНам), исправить недостатки		сотрудничестве с заместителем директора по ХЧ)	
2.3	Изучить локальные нормативные акты гимназии, регламентирующие деятельность классного руководителя	До 30.09.2022	Изучена Программа воспитания, Должностная инструкция классного руководителя, Инструкции по ТБ, Положение о конкурсе «Класс года», Положение об использовании устройств мобильной связи и других средств коммуникации в период образовательного процесса в МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия	
2.4	Познакомиться с педагогами, работающими в 5а классе, и наладить взаимодействие с ним: предметники, педагог-психолог, педагог-библиотекарь	До 03.10.2022	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 30.09.2022	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.6	Изучить методику поведения классного часа, курса «Разговоры о важном»	До 20.05.2023	Организовано результативное проведение классных часов  Дан открытый классный час для педагогов гимназии	
2.7	Изучать требования к составлению Плана воспитательной работы	До 12.09.2022	Составлен План воспитательной работы для 5а класса в сотрудничестве с	

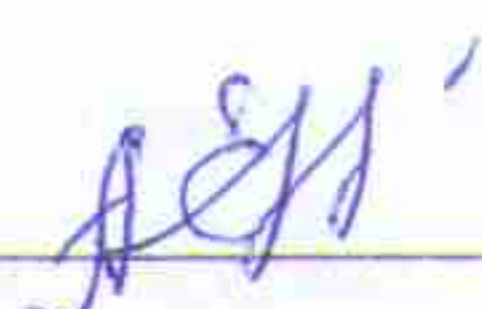
			наставником	
2.8	Изучить методику поведения КТД	До 26.12.2022	Активное участие в подготовке и проведении КТД в параллели 5-х классов	
2.9	Познакомиться с опытом работы других классных руководителей	В течение года	Проведены беседы, консультации по вопросам организации работы с классов с опытными классными руководителями	
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5-го класса	До 08.11.2022	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-го класса  Проведены консультация с педагогом-психологом  Подготовлены характеристики обучающихся для педагогического консилиума по 5-ым классам	
3.2	Освоить методику проведения родительского собрания	До 20.05.2023	Подготовлено и проведено одно родительское собрание в сотрудничестве с наставником.  Подготовлено и проведено одно родительское собрание самостоятельно.	

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_



Агеева Е.А.

Подпись наставника \_\_\_\_\_



Ардашева Е.Л.