

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Якшур-Бодьинская сельская гимназия

РАССМОТРЕНА
на заседании школьного МО
Протокол № 1
«29» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ
Якшур-Бодьинская гимназия №290
о/д от «31» августа 2023г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

НАИМЕНОВАНИЕ: «Логоритмика»

НАПРАВЛЕНИЕ: «Ценности научного познания»

КЛАСС: 1-4

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 1 год

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛА: Шкляева Е.В. _____

с.Якшур – Бодья, 2023г.

Содержание

1.	Титульный лист	1
2.	Пояснительная записка	3
3.	Тематическое планирование	5

Пояснительная записка

Одной из универсальных базовых способностей человека является ритмическая способность. По слова известного педагога Э. Жака-Далькроза, «Пространство и время наполнены материей, подчиненной законам вечного ритма».

Все в нашем организме подчинено ритму – работает ли сердце, легкие или мозговая деятельность. Развитие ритма тесно связано с формированием пространственно-временных отношений. Двигательный ритм влияет на становление речевых механизмов. Чувство ритма помогает быстрее и легче усваивать стихотворения, понимать музыкальные произведения. Поэтому в школе необходимо проводить занятия логоритмики.

Логоритмика полезна всем детям, посещающим логопедические занятия, имеющим проблемы речевой функции, в том числе, нарушения звукопроизношения, заикание, аутистические расстройства. Очень важна логопедическая ритмика для детей с так называемым речевым негативизмом, так как занятия создают положительный эмоциональный настрой к речи, мотивацию к выполнению логопедических упражнений и пр. Логоритмика – мощное вспомогательное средство для эффективной совместной работы логопеда и музыкального руководителя по коррекции различных нарушений речи школьников.

Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Кроме того, логоритмика с использованием здоровьесберегающих технологий оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка: в его организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно-сосудистой, дыхательной, речедвигательной. Дети с большим удовольствием выполняют дыхательные и оздоровительные упражнения, игровой массаж и самомассаж, играют в речевые и пальчиковые игры. В ход занятий вводятся элементы психогимнастики, активной и пассивной музыкотерапии.

Программа «Логоритмика» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, утв. приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189).

Логоритмические занятия проводятся с детьми 1-4 классов 1 раз в неделю длительностью 35-40 мин учителем-логопедом, учителем музыки.

Цель данной программы - коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать речевое дыхание;
- развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата;
- развивать тонкие движения пальцев рук;
- развивать фонематическое восприятие;
- формировать и развивать слуховое, зрительное внимание и память;
- формировать грамматический строй и связную речь.

Образовательные задачи:

- формировать двигательные умения и навыки;
- развивать пространственные представления;
- развивать переключаемость и координацию движений;
- развивать ритмическую выразительность;
- развивать воображение и ассоциативно-образное мышление;
- развивать коммуникативные умения и навыки;
- воспитывать нравственно-эстетические и этические чувства.

Оздоровительные задачи:

- укреплять костно-мышечный аппарат;
- формировать правильную осанку, походку;
- развивать координацию движений и моторных функций.

Планируемые результаты работы:

В результате изучения данного курса в 1-4 классах обучающиеся получают возможность формирования **личностных результатов:**

- осознание роли языка и речи в жизни людей;
- воспитание бережного отношения к природе, животным;
- воспитание нравственно-патриотических чувств, уважения к культуре и традициям России, родного края, труду людей;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия для выполнения задания;
- сформированность правильного речевого и физиологического дыхания.

Познавательные УУД:

-осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;

-осуществлять рефлексию способов и условий действия, контроль и оценку действия;

Коммуникативные УУД:

-осуществлять учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками

-самостоятельно или при помощи педагога формулировать свою точку зрения.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

-сформированность знаний по лексическим темам, расширение словарного запаса по лексическим темам, умение самостоятельно составлять небольшие рассказы на определенную тему, придумывать необычные окончания знакомых сказок, песен.

-сформированность умений выполнять движения в соответствии со словами. (Сформированность умений ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ).

-способность правильно выполнять артикуляции звуков отдельно и в слоговых рядах, дифференцировать парные согласные звуки.

-способность выполнить оздоровительные упражнения для горла, для улучшения осанки, дыхательные и пальчиковые упражнения, самомассаж лица и массаж тела, этюды на напряжение и расслабление мышц тела.

-сформированность модуляции голоса, плавности и интонационной выразительности речи, правильного речевого и физиологического дыхания, умения правильно брать дыхание во время пения.

-способность ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении.

-способность координировать движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагировать на смену движений.

-улучшение показателей слухового, зрительного, двигательного внимания, памяти.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся в течение 9 месяцев, в период с сентября по май, один раз в неделю, во вторую половину дня. Продолжительность одного занятия – 35-40 минут. Программа включает в себя 34 занятия. Занятия проводятся фронтально с группой детей. Каждое занятие посвящено конкретной лексической теме, в рамках изучения которой расширяется и активизируется словарный запас, отрабатываются грамматические темы, ведется работа над артикуляционной, мелкой и общей моторикой.

Специально для программы разработаны конспекты занятий, подобрана диагностика, музыкальный репертуар, составлены картотеки.

Календарно- тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Основное содержание занятий	Основные виды деятельности обучающихся	Формы проведения занятия	ЭОР	Часы	Дата проведения
1.	«Ты и твоё имя»	Преодоление речевого, моторного,	Динамические упражнения,	Беседа, художественное	Мультфильм, сборник релаксирующей музыки	1	

		двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	дыхательное упражнение, песня, танец-игра, упражнение с элементами пальчиковой гимнастики, артикуляционная гимнастика, массаж, подвижная игра «Догонялки».	слово, подвижные игры	Картушина М. Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.		
2.	«Я и моя школа»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	Логопедическая гимнастика, динамические упражнения, дыхательная гимнастика, пальчиковая игра, подвижная игра, гимнастика для глаз с проговариванием чистоговорок.	Занятие-путешествие	Презентация. Сборник релаксирующей музыки Играемся. Ru Картушина М. Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.	1	
3.	«Во дворе школы»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.	Беседа, игры	Играемся. Ru Аудиальные ЭОР(материалы Е.Железновой) Сборник релаксирующей музыки Картушина М. Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.	1	

4.	«Дорога в школу»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.	Занятие-путешествие	Мультфильм Аудиальные ЭОР(материалы Е.Железновой Компьютерная программа «Дельфа» Картушина М. Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.	1	
5.	«Твой распорядок дня»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.	Беседа, подвижные игры	Играемся. Ru Аудиальные ЭОР(материалы Е.Железновой) Сборник релаксирующей музыки Картушина М. Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.	1	
6.	«Осень»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики,	Беседа, игры, подвижные игры	Презентация Аудиальные ЭОР(материалы Е.Железновой) Сборник релаксирующей музыки Картушина М.	1	

		словом и музыкой.	подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.		Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.		
7.	«Осень. Осенняя одежда»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.	Беседа, игры, подвижные игры	Играемся. Ru Аудиальные ЭОР(материалы Е.Железновой) Сборник релаксирующей музыки Картушина М. Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.	1	
8.	«Как ты рос»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.	Беседа, игры, подвижные игры	Презентация Аудиальные ЭОР(материалы Е.Железновой) Сборник релаксирующей музыки Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е	1	
9.	«Как ты	Преодоление речевого,	Песня, динамическое	Беседа, игры,	Играемся. Ru	1	

	воспринимае шь мир»	моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	упражнение, ритмическая игра, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.	подвижные игры.	Аудиальные ЭОР(материалы Е.Железновой) Сборник релаксирующей музыки Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е		
10.	«Твое тело»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.	Беседа, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, игры.	Аудиальные ЭОР(материалы Е.Железновой) Сборник релаксирующей музыки Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е	1	
11.	«Твоя одежда»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с	Беседа, игры, подвижные игры	Играем. Ru Аудиальные ЭОР(материалы Е.Железновой) Сборник релаксирующей музыки Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е	1	

			произнесением речевого материала.				
12.	«Будь здоров!»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.	Беседа, игры, подвижные игры	Мультфильм Аудиальные ЭОР(материалы Е.Железновой) Сборник релаксирующей музыки Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е	1	
13.	«Зима»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала	Беседа, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика игры, подвижные игры	Мультфильм Сборник релаксирующей музыки Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е	1	
14.	«Снежная баба»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем	Динамические упражнения, дыхательные упражнения, логопедическая	Беседа, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика игры,	Мультфильм Сборник релаксирующей музыки Логоритмические занятия в детском саду	1	

		развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой	гимнастика, мимические упражнения, игра на внимание, подвижные игры.	подвижные игры	Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е		
15.	«Полна природа удивления»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.	Беседа, игры, подвижные игры	Играемся. Ru Аудиальные ЭОР(материалы Е.Железновой) Сборник релаксирующей музыки Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е	1	
16.	«Новогодний поезд»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.	Занятие-путешествие, беседа, игры, подвижные игры	Мультфильм Сборник релаксирующей музыки Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е	1	
17.	«Зимняя царица»	Преодоление речевого, моторного, двигательного,	Песня, динамическое упражнение, ритмическая игра,	Беседа, игры, подвижные игры.	Играемся. Ru Аудиальные ЭОР(материалы	1	

		фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.		Е.Железновой) Сборник релаксирующей музыки Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е		
18.	«Деревья»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.	Беседа, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, игры.	Презентация Сборник релаксирующей музыки Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е	1	
19.	«Деревья, кустарники, травы»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.	Беседа, игры, подвижные игры	Играемся. Ru Аудиальные ЭОР(материалы Е.Железновой) Сборник релаксирующей музыки Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е	1	

20.	«Растения в нашем классе»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.	Беседа, игры, подвижные игры	Сборник релаксирующей музыки Компьютерная программа «Дельфа» Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е	1	
21.	«Звери»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала	Беседа, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика игры, подвижные игры	Фильм Сборник релаксирующей музыки Компьютерная программа «Дельфа» Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е	1	
22.	«Птицы»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики,	Беседа, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика игры, подвижные игры	Фильм Сборник релаксирующей музыки Компьютерная программа «Дельфа» Логоритмические занятия в детском саду	1	

		словом и музыкой.	подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала		Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е		
23.	«Рыбы»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	Песня, динамическое упражнение, ритмическая игра, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.	Беседа, игры, подвижные игры.	Фильм Сборник релаксирующей музыки Компьютерная программа «Дельфа» Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е	1	
24.	«Насекомые»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.	Беседа, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, игры.	Фильм Сборник релаксирующей музыки Компьютерная программа «Дельфа» Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е	1	
25.	«Домашние животные»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная,	Беседа, игры, подвижные игры	Фильм Сборник релаксирующей музыки Компьютерная программа «Дельфа»	1	

		развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.		Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е		
26.	«Береги природу, человек!»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.	Беседа, игры, подвижные игры	Фильм Сборник релаксирующей музыки Компьютерная программа «Дельфа» Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е	1	
27.	«Мозаика заданий»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого	Беседа, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика игры, подвижные игры	Фильм Играем. Ru Аудиальные ЭОР(материалы Е.Железновой) Сборник релаксирующей музыки Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е	1	

			материала				
28.	«Наша Родина»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала	Занятие-путешествие, беседа, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика игры, подвижные игры	Мультфильм Сборник релаксирующей музыки Компьютерная программа «Дельфа» Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е	1	
29.	«Наш дом»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала	Беседа, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика игры, подвижные игры	Мультфильм Сборник релаксирующей музыки Компьютерная программа «Дельфа» Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е	1	
30.	«Наши родственники»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной	Песня, динамическое упражнение, ритмическая игра, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с	Беседа, игры, подвижные игры.	Фотографии, фотоальбомы Сборник релаксирующей музыки Компьютерная программа «Дельфа»	1	

		сферы в сочетании со словом и музыкой.	произнесением речевого материала.		Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е		
31.	«Весна»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.	Беседа, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, игры.	Мультфильм Играемся. Ru Аудиальные ЭОР(материалы Е.Железновой) Сборник релаксирующей музыки Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е	1	
32.	«Хороший день»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.	Занятие-путешествие, беседа, игры, подвижные игры	Фильм Сборник релаксирующей музыки Компьютерная программа «Дельфа» Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е	1	
33.	«Мы едем, едем, едем!»	Преодоление речевого, моторного, двигательного,	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного	Занятие-путешествие, игры, подвижные	Фильм Играемся. Ru Аудиальные ЭОР(1	

		фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой	взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала.	игры	материалы Е.Железновой) Сборник релаксирующей музыки Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е		
34.	«Скоро лето!»	Преодоление речевого, моторного, двигательного, фонематического нарушения путем развития, двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой	Игры на развитие чувства ритма, межполушарного взаимодействия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные игры, пение, слушание музыкальных произведений, игры на сочетание движения с произнесением речевого материала	Беседа, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика игры, подвижные игры	Мультфильм фильм Сборник релаксирующей музыки Компьютерная программа «Дельфа» Логоритмические занятия в детском саду Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е	1	

ЛИТЕРАТУРА

- Буренина А. И., Колунтаева Л. И. Проектирование интегративной программы дошкольного образования.- СПб.: ЛОИРО, 2007;
- Дедюхина Г. В., Яньшина Т. А., Могучая Л. Д. Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3-5 лет, страдающими детским церебральным параличом. Учебно-практическое пособие для логопедов и медицинских работников. – М.: Издательство «Гном и Д», 2001;
- Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001;
- Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004;

- Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002;
- Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. - М.: «Издательство Гном и Д», 2005;
- Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников: Пособие для студентов пед.ин-тов, учащихся пед. Уч-щ и колледжей, муз.руководителей и воспитателей дет.сада/О.П.Радынова, А. И. Катинене, М. Л. Палавандишкили. - М.: Просвещение Владос, 1994;
- Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003;
- Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика/О.В.Узорова, Е. А. Нефедова. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2004;
- Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим развитием. – М.: Школьная Пресса, 2002;
- Чистякова М.И. Психогимнастика. М.: Издательство: Просвещение, Владос, 1995;
- Щетинин М.Н. Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей/М. Н. Щетинин. - М.: Айрис-пресс, 2007;