

**УТВЕРЖДЕН**  
**Приказом директора**  
**МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия**  
**от 20 февраля 2024 года № 101 о/д**

**План мероприятий (дорожная карта)**  
**реализации целевой модели наставничества педагогических работников**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Якшур-Бодьинская гимназия**  
**на 2024 год**

<b>№ пп</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Результат, вид документа</b>
<b>1</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение реализации Целевой модели наставничества</b>			
1.1.	Актуализация базы данных кураторов реализации целевой модели наставничества в МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия	февраль 2024	Куратор ЦМН	Школьная база кураторов реализации целевой модели наставничества
1.2.	Разработка «Положение о системе наставничества обучающихся в МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия»	До 1 марта 2024 года	Куратор ЦМН	Положение о системе наставничества обучающихся в гимназии
1.3.	Составление информационно-аналитической справки по итогам мониторинга реализации ЦМН	Сентябрь-октябрь 2024	Куратор ЦМН	Информационно-аналитическая справка
<b>2</b>	<b>Организация процесса реализации Целевой модели наставничества</b>			
2.1.	Формирование базы	сентябрь 2024	Куратор ЦМН	База наставляемых с

	наставляемых в гимназии			перечнем запросов
2.2.	Формирование базы наставников в гимназии	сентябрь 2024	Куратор ЦМН	База наставников с перечнем компетенций
2.3.	Формирование наставнических пар или групп в гимназии	сентябрь 2024	Куратор ЦМН	Приказы о закреплении наставнических пар или групп
<b>3</b>	<b>Персонализированные программы по определенной форме</b>			
3.1.	Создание персонализированных наставнических программ	Сентябрь 2024	Куратор ЦМН	Наличие персонализированных программ по количеству наставляемых по формам «педагог-педагог» и «ученик-ученик»
3.2.	Организация работы наставнических пар или групп, реализация персонализированных наставнических программ, сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов наставляемых	Сентябрь 2024 – май 2025	Куратор ЦМН	Реализация программ наставничества по формам «педагог-педагог» и «ученик-ученик»
<b>4.</b>	<b>Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества</b>			
4.1.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучшие практики и	Апрель 2024	Куратор ЦМН	Проведение конкурса (отбор для участия в республиканском

	программы наставничества»			конкурсе). Выявление лучших практик.
4.2.	Участие молодых специалистов в Дне открытых дверей АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	сентябрь 2024	Заместитель директора по НМР	Повышение квалификации молодых специалистов
4.3.	Создание и наполнение специальных рубрик в социальной сети, на официальном сайте гимназии	В течение всего периода	Куратор ЦМН	Поддержка программ наставничества посредством интернет-сайтов и сообществ
<b>5</b>	<b>Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников реализации Целевой модели наставничества</b>			
5.1.	Заключение Соглашения с Автономным учреждением Удмуртской Республики «Редакция газеты Рассвет» по вопросам наставничества обучающихся гимназии	В течение всего периода	Куратор ЦМН	Соглашение гимназии с редакцией газеты «Рассвет»
<b>6</b>	<b>Включенность обучающихся в возрасте от 10-19 лет в программы наставничества в роли наставляемого</b>			
6.1.	Создание программ наставничества обучающихся в гимназии по направлениям: - преодоление проблем в обучении и низкой мотивации - повышение активности в общественной жизни	Февраль – май 2024 года	Куратор ЦМН	Наличие разработанных программ по форме «ученик-ученик» Достижение целевых показателей

	гимназии - наставничество для детей с ОВЗ и детей-инвалидов			
<b>7</b>	<b>Включенность обучающихся в возрасте от 15-19 лет в программы наставничества в роли наставника</b>			
7.1.	Создание программ наставничества обучающихся в гимназии по направлениям: - выбор профессиональной траектории - наставничество для детей «группы риска»	Февраль – май 2024 года	Куратор ЦМН	Наличие разработанных программ по форме «ученик-ученик» Достижение целевых показателей
7.2.	Разработка системы поощрения наставников из числа обучающихся гимназии	Февраль-май 2024 года	Куратор ЦМН	Наличие сформированных наставнических пар по форме «ученик-ученик» в гимназии Достижение целевых показателей
<b>8</b>	<b>Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества</b>			
8.1.	Проведение анкетирования участников программ наставничества (наставников и наставляемых)	Май 2024 года	Куратор ЦМН	Мониторинг уровня удовлетворенности участием в программах наставничества
<b>9</b>	<b>Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого</b>			
9.1.	Разработка персонализированных программ наставничества	Сентябрь 2024	Заместитель директора по НМР	Включенность 100% молодых педагогов в программы

	молодых педагогов			наставничества в роли наставляемого
<b>10</b>	<b>Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников</b>			
10.1.	Разработка персонализированных программ наставничества по поддержке педагогов, имеющих профессиональные дефициты	Март-апрель 2024	Куратор ЦМН	Увеличение количества педагогов, участвующих в персонализированных программах наставничества в ОО
10.2.	Обучение на курсах повышения квалификации по направлению наставничества Ардашева Е.Л., Зиннатова Г.А., Никитина Н.В., Широбокова И.В.	В течение всего периода	Заместитель директора по НМР	Увеличение количества наставников и кураторов, обученных на КПК по вопросам наставничества
10.3.	Участие в III Межрегиональном форуме «Наставничество в образовании: вызовы и эффективные практики»	Ноябрь 2024	Куратор ЦМН	Транслирование положительного опыта наставничества
<b>11</b>	<b>Стимулирование процесса наставничества</b>			
11.1.	Подготовка к аттестации наставников, имеющих действующую высшую квалификационную категорию, на квалификационную категорию «педагог-наставник»	В течение всего периода	Заместитель директора по НМР	Реализация дифференцированного подхода к оплате труда наставников Стимулирование наставнической деятельности в гимназии
11.2.	Подготовка наградных документов на награждение		Заместитель директора по НМР	Стимулирование наставнической

	знаком отличия «Почетный наставник УР»			деятельности в гимназии
--	--	--	--	-------------------------