

## **Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

### **Аннотации к рабочим программам технической направленности**

#### **«Беспилотные летательные аппараты», педагог Коминский В.Н.**

Срок реализации-1 год, возраст 10-15 лет

Программа реализует потребности обучающихся в техническом творчестве, развивает инженерное мышление, соответствует социальному заказу общества в подготовке технически грамотных специалистов. Программа построена таким образом, что на первом этапе работа происходит на уровне повтора и создания по аналогии, а на втором этапе обучения уже на уровне творческого подхода и авторского замысла обучающихся. Постигая новые разделы, для обучающихся придуман поэтапный уровень освоения тем, от простого к сложному.

#### **«Легомир», педагог Наумова С.П.**

Срок реализации-1 год, возраст 7-8 лет.

Программа предполагает применение конструктора LEGO WeDo, которая позволяет обучающимся в форме игры исследовать основы механики, физики и программирования. Разработка, сборка и построение алгоритма поведения модели позволяет учащимся самостоятельно освоить целый набор знаний из разных областей, в том числе робототехники, электроники, механики, программирования, что способствует повышению интереса к быстроразвивающейся науке робототехнике

#### **«Юный конструктор», педагог Стрелкова И. Н.**

Срок реализации-1 год, возраст 10-11 лет.

Программа позволит обучающимся приобрести основы владения инструментом для создания небольших 3D моделей, технических объектов в редакторе трёхмерной графики. Это, несомненно, будет способствовать профориентации обучающихся в области современных компьютерных технологий, а так же значительно расширит их кругозор.

#### **«Шаг в мир компьютерной грамотности», педагог Никитина Н.В.**

Срок реализации-1 год, возраст 10-11 лет.

Программа знакомит ребят с миром компьютерных технологий. Курс «Шаг в мир компьютерной грамотности» актуален в связи с процессом информатизации и необходимостью для каждого человека овладеть новейшими информационными технологиями для адаптации в современном обществе и реализации в полной мере своего творческого потенциала.

#### **«Основы операционной системы Астра Линукс». педагог Лесникова Е. Ю.**

Срок реализации-1 год, возраст 12-14 лет.

Основы операционной системы Astra Linux – это процесс управления, технического обслуживания и проведения других технических и административных мероприятий, направленных на поддержание информационной системы в рабочем состоянии. Учитывая сложность и многообразие компьютерной техники, становится понятным, что заниматься системным администрированием может только специалист, обладающий необходимыми знаниями и навыками. В обязанности любого системного администратора входит решение большого количества разнообразных задач, призванных «облегчить жизнь» как ему самому, так и пользователям. Программа имеет инженерно-техническую направленность.

#### **«Волшебные пальчики», педагог Вахрушева Н. Г.**

Срок реализации-1 год, возраст 8-9 лет

Программа состоит из разделов «Соленое тесто», «Накладная аппликация», «Обрывная аппликация», «Оригами», «Торцевание».

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Движения рук имеют большое значение для овладения письмом. Если скорость движения пальцев замедлена, то нарушается и точность движений. В таких случаях дети стараются избегать ситуаций, в которых чувствуют свою не успешность. Поэтому важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

## **Аннотации к рабочим программам физкультурно-спортивной направленности**

### **«Шахматы», педагог Платонов А. С.**

Срок реализации-2 года, возраст 5-13 лет

Программа будет развивать логику, творческие способности и фантазию обучающихся. Система шахматных занятий способствует не только общему развитию и воспитанию школьника, но и может повлиять на выбор будущей профессиональной деятельности.

Новизна программы заключается в том, что она интегрирована с графиком соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке.

### **«Шахматы в школе», педагог Платонов А. С.**

Срок реализации-1 год, возраст 13-17 лет

Система шахматных занятий способствует не только общему развитию и воспитанию школьника, но и может повлиять на выбор будущей профессиональной деятельности.

Новизна программы заключается в том, что она интегрирована с графиком соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке.

### **«Белая ладья», педагог Платонов А. С.**

Срок реализации-1 год, возраст 7-8 лет

Программа направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся и, как следствие, профилактику асоциального поведения несовершеннолетних. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также по поиску и сопровождению одарённых, талантливых детей.

### **«Каратэ», педагог Фёдоров Ю. В.**

Срок реализации-2 года, возраст 7-17 лет

Актуальность программы заключается в том, что физическая культура и спорт играют ведущую роль в формировании здорового образа жизни населения и развитие массового спорта среди детей и молодежи является приоритетным направлением молодежной политики. Новизна программы состоит в приобщении детей и подростков к искусству традиционного каратэ, реализуется на базе школы. Отличительной особенностью программы является психологический блок работы с детьми: от групповых тренинговых занятий на сплочение коллектива до индивидуальных психологических консультаций с психологом, работающим по запросу тренера, родителей и учащихся.

### **«Лыжная подготовка», педагог Вахрушева А. В.**

Срок реализации-1год, возраст 8-9 лет

Программа позволяет приобщить детей к регулярным занятиям лыжного спорта и физкультуры, а также способствует развитию интереса у воспитанников к здоровому образу жизни. Она дает возможность для поиска новых эффективных форм организации и обеспечения высокого качества учебного процесса, деликатное содействие устранению недостатков физического развития школьников, укрепление здоровья воспитанников с помощью условий естественной среды (воздух, солнце, земля, вода, снег).

## **Аннотации к рабочим программам художественной направленности**

### **«Юные творцы», педагог Никонова Л. И.**

Срок реализации-1год, возраст 8-10 лет

Данная программа опирается на принципы доступности, здоровьесбережения, наглядности, активности и направлена на реабилитацию детей с ОВЗ, основанную в приобщении детей к творческой деятельности, в возможности системы исполнения коллективных проектов. Основная цель данного подхода состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания. Также новизна программы заключается в использовании различных современных техник бумагопластики: аппликация, конструирование, оригами, торцевание, поделки из салфеток. Также занятия по данной программе предполагают развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление.

### **«Юные театралы», педагог Загребина О. И**

Срок реализации-1год, возраст 6-8 лет

Программа способствует развитию не только творческих способностей, но формируют коммуникативную культуру личности, игровую культуру, систему ценностей в человеческом общении. Работа в группе, укрепляет «чувство локтя», обучающийся ощущает свою необходимость, свою значимость в общем деле, свою индивидуальность в исполняемой роли, воспитывает в себе чувство ответственности. Дети познакомятся с видами, жанрами театра, такими как пальчиковый, теневой, кукольный. Ребенок, окруженный миром искусства в школе, становится духовно богаче, более развит интеллектуально, нравственно. Дети будут инсценировать сказки, стихи, басни, рисовать декорации, готовить костюмы, участвовать в классных и школьных мероприятиях, пробовать себя в роли режиссера.

### **«Волшебные клавиши», педагог Хохрякова А. А.**

Срок реализации-2годак, возраст 11-13 лет

Программа ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников . Основная форма занятий – уроки усвоения новых знаний, их закрепления, повторения

и обобщения, смешанные. В течение учебного года обучающиеся занимаются музицированием, чтением с листа, игрой в ансамбле, подбором мелодий и автоаккомпанемента, сочинением.

#### **«Игра на синтезаторе», педагог Хохрякова А. А.**

Срок реализации-1год, возраст 13-15 лет

Клавишный синтезатор представляет собой в сущности специализированный музыкальный компьютер. И его широкое распространение в профессиональной музыке и музыкальном быту - проявление современной тенденции компьютеризации различных видов деятельности. Все это делает цифровые инструменты чрезвычайно ценным средством музыкального обучения. Широкий фронт музыкально-творческой деятельности позволяет преодолеть одностороннюю исполнительскую направленность традиционного музыкального обучения, способствует активизации музыкального мышления ученика и развитию в более полной мере его музыкальных способностей. А простота и доступность данной деятельности позволяет значительно расширить круг вовлеченных в нее детей и подростков.

### **Аннотации к рабочим программам социально-гуманитарной направленности**

#### **«Школьное телевидение», педагог Новокрещенова С. А.**

Срок реализации-1год, возраст 11-14 лет

Программа направлена на содействие участия самих ребят в разработке авторских сюжетов, которые включают в себя написание сценария, видеосъемку, монтаж и озвучивание материала. Таким образом, они осваивают на практике особенности телевизионных технологий и профессий журналиста, оператора, режиссера. Важная особенность телевизионной работы состоит в том, что она является коллективной социально-значимой деятельностью. Телевизионная передача, новостной блок, тематические видеоролики могут быть подготовлены только общими усилиями творческого коллектива. От этого зависит и успех, и зрительское внимание.

#### **«Основы журналистики», педагог Светлакова К. А.**

Срок реализации-1год, возраст 12-15 лет

Программа направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы, используются в практической деятельности: на уроках русского языка и литературы.

#### **«Книголюбы», педагог Лаврова И. А.**

Срок реализации-1год, возраст 10-11 лет

Программа рассчитана на решение основной задачи – расширение читательского кругозора обучающихся, закрепление базовых литературных знаний и развитие личностных и метапредметных компетентностей, она обладает большим воспитательным потенциалом. Воспитание у обучающихся чувства любви и уважения к профессии библиотекаря может способствовать для некоторого контингента активистов библиотеки дальнейшему получению профессионального образования. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы, используются в практической деятельности: подготовке книжных выставок, создании презентаций, массовых мероприятий, информационной грамотности. Дети получают знания об истории книги и библиотеки, выполняют творческие задания и участвуют в проведении массовых мероприятий.

#### **«Введение в педагогическую профессию», педагог Ложкина М. Ю.**

Срок реализации - 2года, возраст 14-15 лет

В условиях современных социальных изменений в обществе, актуальными становятся вопросы профессионального самоопределения. Данная программа решает этот вопрос для учащихся, имеющих склонность к работе с людьми, в гуманитарной сфере. Педагогическая целесообразность заключается в возможности получения профессионального образования. Вся учебная деятельность строится на основе системно-деятельностного, компетентностного и практикоориентированного подходов, цель которых – развитие личности учащегося на основе усвоения универсальных способов деятельности, содействия формированию основ общих и профессиональных компетенций – готовности к применению, полученных знаний и умений, в будущей профессиональной деятельности.

#### **«Финансовая грамотность», педагог Жернакова О. Н.**

Срок реализации-1год, возраст 14-15 лет

В данном курсе исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях. Также Программа предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

#### **«Функциональная грамотность». Педагог Хуторная И. Л.**

Срок реализации-1год, возраст 14-15 лет

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных

задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

## **Аннотации к рабочим программам туристско-краеведческой направленности**

**«Школа безопасности», педагог Богданов Д. В.**

Срок реализации-4 года, возраст 11-17 лет

По данной программе ребята осваивают и закрепляют туристические навыки, умение рационально использовать силы и средства для преодоления возникающих трудностей. Все это позволит обучающимся умело ориентироваться во внезапно возникшей экстремальной ситуации, быстро принимать решение и решительно действовать. Занятия способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов. Отмечено, что обучающиеся стараются вести здоровый образ жизни, реже совершают поступки асоциального характера.

**«Школьный музей», педагог Широбокова Е. И.**

Срок реализации-1год, возраст 14-17 лет

Настоящая программа призвана научить детей не только поисковым методом осваивать сложные информационные технологии, но и побудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении исследовательской работы. Новизна программы состоит в том, что идея создания виртуального музея школы связана с использованием Интернет-технологий, а именно к ним в настоящее время предпочитают обращаться современные подростки и педагоги. Виртуальный музей значительно расширяет рамки традиционного школьного музея, обеспечит доступ к информации об истории гимназии, села всем заинтересованным лицам. Также программа адаптирована к условиям нашего региона, имеет ярко выраженный региональный характер, так как позволяет педагогу и обучающимся прикоснуться к истокам своего народа, по крупицам возродить историю родного края. Особым аспектом программы является внедрение и совершенствование инновационных технологий в развитии музейного дела школы.

### **«Юный экскурсовод», педагог Широбокова Е. И.**

Срок реализации – 1 год, возраст 10-12 лет

Занятия по экскурсоведению являются по своей основной направленности краеведческими и профориентационными, рассматривают сущность экскурсии, ее особенности, основные этапы подготовки экскурсии и методику ее проведения. Раскрываются основные характеристики обзорных и тематических экскурсий и специфика их проведения для различных групп населения как один из видов музейной деятельности и внутреннего туризма.

За время обучения дети расширяют и углубляют базовые знания по истории и краеведению, овладевают научным подходом к решению различных задач, приобретут практические навыки разработки и проведения экскурсий. Занятия способствуют формированию основ абстрактного, понятийного мышления, навыков публичного выступления, содействуют повышению самостоятельности на всех этапах деятельности.

### **«Путешествую: изучаю, открываю», педагог Русских И. П.**

Срок реализации – 1 год, возраст 12-14 лет

Данная программа актуальна тем, что помимо общей туристской подготовки, направленной на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях туристско-краеведческой деятельностью, ориентирована на участие детей в общественно полезной, исследовательской и социально значимой работе в походе.

Новизна и отличительная особенность программы заключается в том, что она предусматривает участие детей в общественно полезной, исследовательской и социально значимой работе в походе, участие в конкурсах туристско-краеведческой направленности, работу с соцсетями и специализированными сайтами для туристов, соответственно используется современное оборудование как средство обучения.

## **Аннотации к рабочим программам естественнонаучной направленности**

### **«Основы биотехнологии», педагог Емельянова Ю. П.**

Срок реализации – 1 год, возраст 14-17 лет

Биотехнология – это наука о методах и технологиях производства различных веществ и продуктов с использованием природных биологических объектов и процессов. Люди с древнейших времен выступали в роли биотехнологов: пекли хлеб, получали молочнокислые продукты. При этом они использовали различные микроорганизмы, даже не подозревая об их существовании. Сегодня биотехнология – это интегральная наука, определяющая научно-технический прогресс. Биотехнология – единственная дисциплина, объединяющая фундаментальную и прикладную науку, а также производство. Перед современным образованием стоит проблема реализации идеи концепции профильного обучения,



требующего учета интересов и склонностей учащихся и предоставляющего возможность выбора собственной траектории обучения. Данная программа, решая поставленную задачу, позволяет учащимся, целенаправленно готовящимся к поступлению в вузы по биологическим и медицинским специальностям, убедиться в правильности выбора будущей профессии.

Директор МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия:

Веселкова Т.С.