

## **Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга внедрения целевой модели наставничества в МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия на 2022 год**

На основании постановления Правительства Удмуртской Республики от 29 мая 2017 г. №239 «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08 апреля 2022 года № 570 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», приказа Управления народного образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» от 19 апреля 2022 года № 48 о/д «Об организации работы по мониторингу реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных учреждениях муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики», приказа директора МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия от 04 октября 2022 года № 459 о/д «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия» был проведен внутренний мониторинг реализации целевой модели наставничества (далее - ЦМН).

В марте 2022 года были разработаны и утверждены «Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Якшур-Бодьинская сельская гимназия» и «Положение о системе наставничества педагогических работников МБОУ Якшур-Бодьинская гимназия».

Было запланировано обучение 6 педагогов, предположительно задействованных в реализации наставничества, однако из них смогли

обучиться только двое. Связано это с тем, что по итогам работы с коллективом была образована только одна наставническая пара.

С апреля 2022 года в течение трех месяцев сотрудничали два педагога начальной школы по вопросу организации работы школьного методического объединения. Были проведены беседы в присутствии куратора Стерховой Ю.В., определен план работы, составлена персонализированная программа наставничества. В процессе работы наставляемый был ознакомлен с Положением о школьном методическом объединении (далее - ШМО), кругом обязанностей руководителя ШМО начальных классов. Самообразование было сосредоточено на изучении форм проведения заседаний ШМО. Совместно с действующим руководителем было разработана и проведена кафедра учителей математики и начальных классов на тему «Формирование математической грамотности» (11.04.2022г.) и заседание ШМО учителей начальных классов на тему «Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год» (27.05.2022г.) По итогам анкетирования уровень удовлетворенности участием в программе наставничества у наставника составил 50 % (не получилось в полной мере реализовать свой профессиональный потенциал в условиях окончания года), у наставляемого – 83 % (было недостаточно времени уделено совместной работе).

За 2022 года (в сентябре) в гимназию пришли два молодых педагога. Для одного из них уже был найден наставник и разработана персонализированная программа наставничества. Для организации наставничества со вторым есть некоторые кадровые трудности, но поиск решения продолжается. Кроме того, еще для двух педагогов гимназии (по вопросам классного руководства в 5 классе и преподавания географии в 7 классе соответственно) были составлены наставнические пары и разработаны персонализированные программы наставничества.

Всего в период с 2020 по 2022 год в гимназию было принято 5 молодых специалистов. Педагогов, включенных в сетевые сообщества наставников, нет.

Справку подготовила: заместитель директора \_\_\_\_\_ Ю.В. Стерхова

Директор гимназии \_\_\_\_\_ Т.С. Веселкова